



ЯМАЛО – НЕНЕЦКИЙ АВТОНОМНЫЙ ОКРУГ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«Средняя общеобразовательная школа № 2 с углубленным изучением
иностранных языков» муниципального образования город Ноябрьск

ул. 60 лет СССР, 7А, г.Ноябрьск, 629806, тел./факс 8(3496) 42-49-72, e-mail: school_2rus@mail.ru



директор школы

И.Д.Рейнева
приказ № 402

— од от 30 августа 2014г.

ОТЧЕТ

о самообследовании

по качеству обеспечиваемого образования

за 2013/2014 учебный год

СОГЛАСОВАНО

на Педагогическом совете школы
протокол № 1 от 30.08.2014г.

СОГЛАСОВАНО

на Управляющем совете школы
протокол № 1 от 25.08.2014г.

г.Ноябрьск
2014г.

Содержание

№	Наименование	стр.
1.	Введение.	
2.	Анализ образовательной деятельности, в том числе организация, состояние, достижения обучающихся, потенциал педагогических кадров:	
2.1.	Формы обучения	
2.2.	Реализуемые основные общеобразовательные программы в 2013/2014 учебном году.	
2.3.	Учебный план школы.	
2.4.	Результаты внутренней оценки успеваемости и качества обученности учащихся за 2013/2014 учебный год.	
2.5.	Результаты промежуточной аттестации учащихся 2-11 классов.	
2.6.	Результаты внешней оценки успеваемости и качества обученности учащихся.	
2.6.1.	Успеваемость и качество обученности учащихся по результатам мониторинга качества образования департамента образования Администрации города Ноябрьска, департамента образования ЯНАО.	
2.6.2.	Государственная (итоговая) аттестация выпускников 9,11-х классов.	
2.6.2.1.	Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса.	
2.6.2.2.	Результаты сдачи единого государственного экзамена выпускниками 11 класса.	
2.7.	Достижения учащихся школы в интеллектуальных, творческих конкурсах, олимпиадах различного уровня.	
2.8.	Сведения о распределении выпускников 9, 11 классов.	
2.9.	Потенциал педагогических кадров.	
2.10.	Удовлетворенность участников образовательного процесса жизнедеятельностью школы.	
3.	Состояние инфраструктуры.	
4.	Общие выводы.	
5.	Предложения по совершенствованию образовательной деятельности и обновлению инфраструктуры.	
6.	Приложения:	
6.1.	Показатели деятельности МАОУ СОШ № 2 УИИЯ (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324).	
6.2.	Обученность учащихся по английскому языку (углубленное изучение).	
6.3.	Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов в сравнении с городскими показателями.	
6.4.	Результаты единого государственного экзамена выпускников 11-х классов в сравнении с городскими показателями.	
6.5.	Результативность участия педагогических работников в профессиональных конкурсах в 2013/2014 учебном году.	
6.6.	Достижения учащихся школы в интеллектуальных, творческих конкурсах, олимпиадах различного уровня в 2013/2014 учебном году.	

I. Введение

- **Полное официальное наименование общеобразовательной организации:** муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2 с углубленным изучением иностранных языков» муниципального образования город Ноябрьск.
- **Сокращенное официальное наименование общеобразовательной организации:** МАОУ СОШ № 2 УИИЯ.
- **Дата основания:** 15 августа 1979 года. Согласно приказу Министерства Просвещения Российской Федерации № 140 от 04 ноября 1987 года школа получила статус учебного заведения с углублённым изучением иностранных языков.
- **Тип:** общеобразовательное учреждение.
- **Вид:** средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов.
- **Организационно-правовой статус:** автономное учреждение.
- **Учредитель:** муниципальное образование город Ноябрьск.
- **Подчиненность:** Функции и полномочия Учредителя осуществляет Администрация города Ноябрьска. Регулирование и координацию деятельности Учреждения осуществляет департамент образования Администрации города Ноябрьска.
- **Юридический адрес:** 629806, Россия, Ямало – Ненецкий автономный округ, г. Ноябрьск, ул. 60 лет СССР, 7А.
- **Телефон, факс** 8 (3496) 42-49-72; **E-mail:** school_2rus @ mail.ru.
- **Сайт общеобразовательной организации:** <http://www.nschool2.ru/>
- **Особенности организационно-штатной структуры:**
- **Членство в общественных или государственно-общественных союзах, ассоциациях:** членство в Ассоциации биологической обратной связи с 2006г. (г.Санкт-Петербург).
- **Наличие филиалов:** нет.
- **Схема основного и дополнительного финансирования:** средства муниципального, окружного, федерального бюджетов.
- **Количество и общая характеристика зданий, состоящих на балансе:** Школа располагается в трехэтажном здании капитального исполнения и четырехэтажном пристрое капитального исполнения общей площадью 13222,1 кв.м., принадлежащем на правах оперативного управления.
- **Общественные институты управления и самоуправления:** В целях расширения демократического государственно-общественного характера управления в общеобразовательной организации с 2008 года функционирует Управляющий Совет в составе 11 человек. В связи с изменением статуса школы в 2011 году избран Наблюдательный совет школы в составе 7 человек.
- **Сроки прохождения последней аттестации и государственной аккредитации:** 02.06.2010г..
- **Характеристика контингента обучаемых (численность учащихся, наполняемость классов, количество классов по ступеням обучения):** На начало 2013/2014 учебного года в школе функционировал 61 класс – комплект, из них:
 - 28 общеобразовательных классов (1а,б,д,е; 2б,г,д; 3б,г,ж; 4б,г,ж; 5б,г,е; 6б,г,е; 7б,г,д,е; 8д,е; 9б,д,е);
 - 11 специальных (коррекционных) классов IV вида (1в; 2в; 3в; 4в; 5в; 6в; 7в; 8в,г; 9в,г);
 - 16 классов с углублённым изучением английского языка (2а,е; 3а,д,е; 4а,д,е; 5а,д; 6а,д; 7а; 8а,ж; 9а);
 - 4 профильных класса (10а, 11а классы филологического профиля; 10б, 11б классы информационно-технологического профиля);
 - 2 класса универсального (непрофильного) обучения (10в, 11в).

В сравнении с 2012/2013 учебным годом произошло уменьшение на 1 класс–комплект, произошло уменьшение количества 1-х классов.

В целом, в школе сохраняется преемственность в построении образовательной системы. Увеличилось количество классов-комплектов углубленного изучения иностранных языков с 29,03% до 31,15%, что объясняется высокой мотивацией учащихся в изучении иностранного языка. Стабильным осталось количество классов - комплектов профильного обучения.

Профильные классы формировались на основании психологического диагностирования учащихся, образовательных запросов учащихся, их родителей (законных представителей), с учетом реальных возможностей школы. Следует отметить, что на протяжении последних трех лет происходит уменьшение количества специальных (коррекционных) классов IV вида (с 19% до 18%).

Общая численность учащихся

	2011/12	2012/13	2013/14
Начальное общее образование	619	599	590
Основное общее образование	656	652	681
Среднее общее образование	156	167	151
Всего	1431	1418	1422

Отмечается снижение количества учащихся начальной школы (-9), средней школы (-4), увеличение учащихся основной школы (+ 29). Уменьшение количества учащихся связано с временным выездом за пределы Ямало – Ненецкого автономного округа в связи с отпуском родителей (законных представителей). Основная причина перехода учащихся из МАОУ СОШ № 2 УИИЯ в другие общеобразовательные организации – смена места жительства, переезд за пределы города.

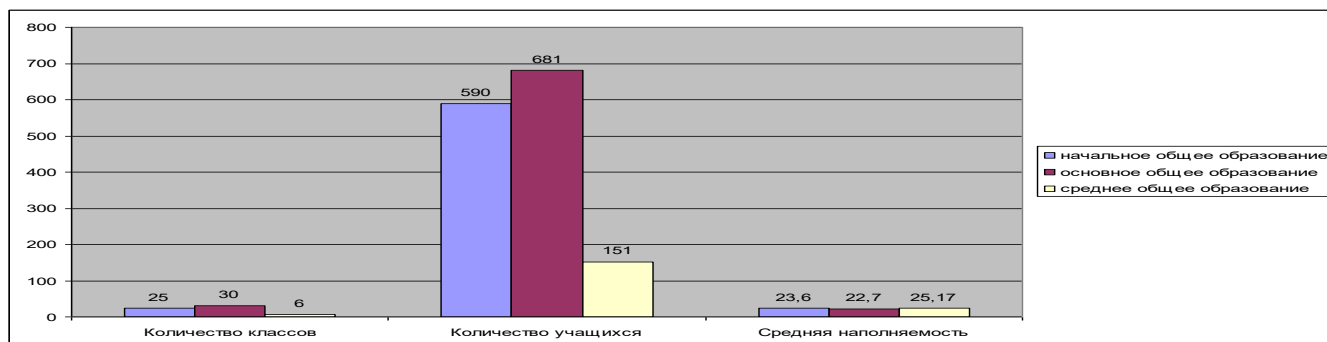
Сохранность контингента

2011/2012	2012/2013	2013/2014
1	1	-

В 2013/2014 учебном году отсутствуют учащиеся, отчисленные из школы.

Наполняемость учащихся по классам, параллелям

Параллель	Количество классов	Количество учащихся	Средняя наполняемость
1	5	123	24,60
2	6	132	22,00
3	7	168	24,00
4	7	167	23,86
1 - 4	25	590	23,60
5	6	145	24,17
6	6	147	24,50
7	6	138	23,00
8	6	126	21,00
9	6	125	20,83
5 - 9	30	681	22,70
10	3	76	25,33
11	3	75	25,00
10 - 11	6	151	25,17
Всего по школе	61	1422	23,31



В 2013/2014 учебном году средний показатель наполняемости обучающихся по классам в школе - 23,31 чел., что несколько ниже официально установленного норматива наполняемости.

• **Принципы и условия комплектования 1-х, 5-х и 10-х классов:** Набор учащихся в общеобразовательную организацию осуществляется согласно ч. 3 ст. 67 Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ), приказом Минобрнауки России от 15 февраля 2012 г. № 107 «Об утверждении Порядка приема граждан в общеобразовательные учреждения»: обеспечивается первоочередной прием

граждан, имеющих право на получение общего образования соответствующего уровня и проживающих на территории, за которой закреплена МАОУ СОШ № 2 УИИЯ. Лица, не проживающие на территории, которая закреплена за образовательной организацией, принимаются на обучение лишь в том случае, если после приема лица, проживающих на данной территории, останутся свободные места.

Проектная мощность	Лицензионная предельная численность	Микрорайон общеобразовательной организации
892	882	ул. Республики, д. 1а, 1б, 1в, 2/28, 5, 4, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 20, 22, 24, 26, 28, 30, 36/10 (/60 лет СССР), 40, 44, 48, 50, 52, 54, 60, 60а, 62
		ул. Школьная, д. 3, 5, 7, 9, 11, 13, 15, 17, 19, 21, 23, 1/2, 19
		ул. Пирогова, д. 1, 1а, 2а, 2в, 2г, 3, 3а, 4, 8, 10, 12, 14
		ул. 60 лет СССР, д. 3, 4, 4а, 5, 6, 8, 9, 9а, 10/36, 10а 13а, 13б, 15, 15а
		ул. Советская, д. 3, 5, 5а, 5б, 6а, 6б, 6в, 7, 8а, 9, 10, 10а, 11, 12а, 13, 15, 17, 19, 20/14, 22, 22а, 24а, 24б, 26, 26б, 28
		ул. Энтузиастов, д. 2/1, 4, 4а, 6, 6а, 8а, 10а, 12а, 16/1, 16а, 18, 18а, 20б, 20в, 22а, 22б, 22в, 24а, 24б, 26а, 28/2, 30, 30а, 32, 34, 34а, 34б, 36, 38, 40, 42, 44, 46, 47, 47а, 47б, 49, 51, 51а, 51б
		ул. Магистральная, д. 1, 1б, 1/2, 3, 5, 5а, 7, 9, 11, 15, 21, 21а, 23/1, 33/2, 35, 35а, 37, 39, 41, 43, 43а
		ул. Новоселов, д. 1/23, 3, 3а, 3б, 5, 5а, 5в, 7, 7а, 7в, 7г
		ул. Дружбы, д. 1, 2/33, 4, 4а, 6, 6а, 6б, 8, 8а, 8б, 8д, 10, 12, 12а, 12б, 12в ул. Интернационалистов, д. 6, 6а, 6в

В первый класс принимаются дети 8-го или 7-го года жизни по усмотрению родителей (законных представителей). Обязательным условием для приема детей 7-го года жизни является достижение ими к 1 сентября учебного года возраста не менее 6 лет и 6 месяцев, а также отсутствие противопоказаний по состоянию здоровья.

По заявлению родителей (законных представителей) и с разрешения департамента образования Учреждение вправе принимать детей для обучения в более раннем возрасте. Обучение детей, не достигших 6 лет 6 месяцев к началу учебного года, проводится с соблюдением всех гигиенических требований к условиям и организации образовательного процесса для детей шестилетнего возраста.

Прием в 1 класс для закрепленных лиц осуществляется не позднее 10 марта и завершается не позднее 31 июля текущего года. Прием закрепленных лиц осуществляется без вступительных испытаний. Зачисление оформляется приказом директора школы в течение 7 рабочих дней после приема документов. Прием осуществляется по личному заявлению родителей или законных представителей ребенка при предъявлении документа, удостоверяющего личность.

Для детей, не зарегистрированных на закрепленной территории, прием в первый класс начинается с 1 августа текущего года до момента заполнения свободных мест, но не позднее 5 сентября текущего года.

Образовательная организация не позднее 01 августа размещает на своем сайте, на стендах, а также в СМИ информацию о наличии свободных мест для приема детей, не зарегистрированных на закрепленной территории.

Учащиеся, освоившие в полном объеме общеобразовательные программы первого уровня обучения (начального общего образования), переводятся на второй уровень обучения (основное общее образование).

Заявления родителей (законных представителей) учащихся о приеме на уровень основного общего образования после окончания уровня начального общего образования МАОУ СОШ № 2 УИИЯ и предоставления каких-либо иных документов для перевода не требуется. Перевод обучающегося в следующий класс осуществляется по решению педагогического совета с последующим изданием приказа директора МАОУ СОШ № 2 УИИЯ о переводе, который доводится до сведения родителей (законных представителей).

В 10 класс принимаются все учащиеся МАОУ СОШ № 2 УИИЯ, прошедшие государственную итоговую аттестацию за курс основного общего образования, а также учащиеся, поступившие в порядке перевода из других Учреждений, по личному заявлению.

Количество десятых классов, открываемых в МАОУ СОШ № 2 УИИЯ, должно обеспечить прием всех учащихся, освоивших программу основного общего образования.

Прием заявлений в 10-е классы начинается после получения учащимися аттестатов об основном общем образовании. Зачисление – не позднее 1 сентября текущего года.

Количество классов в Учреждении определяется в зависимости от числа поданных заявлений граждан и условий, созданных для осуществления образовательного процесса, с учетом санитарных норм и контрольных нормативов, указанных в лицензии.

• **Участие школы в региональных, федеральных и международных проектах и программах в качестве экспериментальной площадки, исполнителя, соисполнителя научно-исследовательских работ:** общеобразовательная организация имеет статус

- муниципальной пилотной площадки по теме «Введение федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (приказ департамента образования Администрации города Ноябрьска № 773-од от 06.09.2010г.);

- муниципальной пилотной площадки по теме «Введение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (приказ департамента образования Администрации города Ноябрьска № 958-од от 06.09.2012г.);

- муниципальной экспериментальной площадки по теме «Введение электронного журнала» (приказ департамента образования Администрации города Ноябрьска № 1423-од от 15.12.2011г.);

- окружной стажировочной площадки по теме «Организация дистанционного обучения детей-инвалидов» (приказ департамента образования ЯНАО № 235 от 31.01.2012г.).

• **Дополнительные сведения:** общеобразовательная организация -

- лауреат городского конкурса «Школа года - 98»;

- лауреат федерального конкурса «Школа года - 99»;

- лауреат федерального конкурса «Школа века» (2000г.);

- дипломант I степени федерального конкурса «Школа - территория здоровья» (2004г.);

- победитель Всероссийского конкурса образовательных учреждений, внедряющих инновационные программы, в рамках приоритетного национального проекта «Образование» (2006г.);

- победитель Общероссийского конкурса биологической обратной связи, учрежденного Ассоциацией БОС г.Санкт-Петербурга (2006г.);

- дипломант II степени окружного этапа Всероссийского конкурса «Школы здоровья в Ямало-Ненецком автономном округе: содействовать здоровью – повышать качество жизни» (2010г.);

- победитель Второго Ямальского образовательного форума (2010г.);

- дипломант I степени городского смотра-конкурса среди общеобразовательных учреждений, активно внедряющих инновационные образовательные технологии «Школа – территория здоровья» (2013г.);

- призер открытого межрегионального конкурса «100 престижных школ Сибири» (2013г.);

- дипломант в номинации «Предприятие и организации бюджетной сферы» городского конкурса «Энергия партнерства», проводимого ОАО «Северная энергетическая компания» (2013);

- победитель городского смотра-конкурса «Лучшая образцовая школьная столовая» среди общеобразовательных учреждений» (2014г.);

- призер окружного конкурса «Лучшая школьная столовая 2013-2014 учебного года» (2014г.).

За высокие результаты инновационной деятельности школа занесена в Книгу Почета «Золотой фонд образования города Ноябрьска» (приказ департамента образования города Ноябрьска № 78-од от 28.01.2008г.); во Всероссийскую книгу Почета (свидетельство № 0003321); в Национальный Реестр «Ведущие образовательные учреждения России - 2009» (свидетельство № 00314).

II. Анализ образовательной деятельности, в том числе организация, состояние, достижения обучающихся, потенциал педагогических кадров

Образовательная политика школы в 2013/2014 учебном году направлена на обеспечение доступности и современного качества образования в соответствии с ФГОС/ ФК ГОС.

Образовательная деятельность в МАОУ СОШ № 2 УИИЯ осуществлялась на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Лицензии на основную образовательную деятельность (серия А №0000297, регистрационный № 1547; выдана 24 января 2012г. департаментом образования Ямало-Ненецкого автономного округа);
- Свидетельства о государственной аккредитации (серия ОП 004447, регистрационный № 552; выданного 02 июня 2010 года департаментом образования Ямало-Ненецкого автономного округа);
- Устава, утвержденного постановлением Главы муниципального образования г.Ноябрьск от 16.11.2011 г. № П -1632 (внесен в Единый государственный реестр юридических лиц за ОГРН 22.07.2014г. № 2604, ИНН/КПП – 8905020128/ 890501001);

Самообследованием установлено, что муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2 с углубленным изучением иностранных языков» муниципального образования город Ноябрьск имеет все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в сфере общего образования.

Общеобразовательная организация имеет статус школы с углубленным изучением иностранных языков, вследствие этого учащиеся имеют возможность углубленно изучать английский язык, начиная со 2 класса, и второй иностранный язык (немецкий) на базовом уровне, начиная с 7 класса.

2.1. Формы обучения

В 2013/2014 учебном году в общеобразовательной организации реализовались следующие формы обучения: очная; индивидуальное обучение больных детей, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могли посещать образовательное учреждение; семейное обучение; дистанционное обучение детей с ограниченными возможностями здоровья.

На семейном обучении находился 1 ученик, на дистанционном обучении - 18 учащихся с ограниченными возможностями здоровья, на индивидуальном обучении – 27 человек, очно-основная масса учеников (1376 человек).

2.2. Реализуемые основные общеобразовательные программы в 2013/2014 учебном году

В соответствии с лицензией на основную образовательную деятельность в 2013/2014 учебном году в школе реализовались основные общеобразовательные программы:

- *начальное общее образование* - общеобразовательная программа начального общего образования (УМК «Школа 2100», УМК «Начальная школа XXI века», УМК «Перспективная начальная школа», УМК «Школа России»), общеобразовательная программа углубленного изучения английского языка (УМК «Перспективная начальная школа», УМК «Школа России», УМК «Начальная школа XXI века»), специальная (коррекционная) образовательная программа IV вида (УМК «Школа России»);
- *основное общее образование* - общеобразовательная программа основного общего образования, общеобразовательная программа углубленного изучения английского языка, специальная (коррекционная) образовательная программа IV вида;
- *среднее общее образование* - общеобразовательная программа среднего общего образования; общеобразовательная программа углубленного изучения английского языка.

2.3. Учебный план школы

Образовательная политика школы нашла отражение в учебном плане школы. Учебный план общеобразовательной организации на 2013/2014 учебный год спроектирован в соответствии с социальным заказом участников образовательного процесса и предусматривал в полной мере выполнение государственных образовательных стандартов. В федеральном компоненте учебного

плана в соответствии с требованиями регионального базисного учебного плана в полном объеме была выдержана номенклатура обязательных учебных предметов и количество часов на их изучение.

При формировании компонента образовательного учреждения учитывались социальный заказ обучающихся, их родителей (законных представителей), реальные возможности школы, особенности реализации образовательной программы школы, программы развития «Школа для всех и для каждого».

В компонент образовательного учреждения учебного плана школы были введены учебные предметы, направленные на социализацию обучающихся (информатика, риторика, иностранный язык, черчение); укрепление здоровья учеников (физическая культура, ЛФК, ритмика, экология человека, ОБЖ), индивидуально-групповые занятия по русскому языку и математике с целью предупреждения и ликвидации пробелов в знаниях учащихся.

В 9-х классах с целью предоставления возможности обучающимся сделать обоснованный выбор профиля в старшей школе, подготовиться к будущей трудовой профессиональной деятельности и в дальнейшем успешно выстроить профессиональную карьеру, адаптируясь к социальным условиям и требованиям рынка труда, были введен элективный курс предпрофильной направленности «Азбука профориентации XXI века».

Для учащихся 10 -11-х классов введены элективные учебные предметы с целью дополнительной подготовки для сдачи единого государственного экзамена (правописание и культура речи; основы поэтики; компьютерная графика; деловой английский; нестандартные методы решения уравнений и неравенств; решение нестандартных задач; география и экология России; клетки и ткани; человек-общество-мир, математический практикум; математические методы в физике).

В классах углубленного изучения английского языка часы компонента образовательного учреждения использованы на углубление знаний учащихся по английскому языку, на изучение второго иностранного языка (немецкого языка) с 7 класса.

Во всех классах организовано обучение физической культуры в объеме 3-х часов в неделю, направленное на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств учащихся.

Таким образом, учебный план 2013/2013 учебного года обеспечивал выполнение государственных образовательных стандартов, позволял достигнуть целей образовательной программы школы, удовлетворить социальный заказ родителей (законных представителей), образовательные запросы и познавательные интересы учащихся.

В 2013/2014 учебном году общеобразовательные программы начального/основного/среднего общего образования, обеспечивающие ФГОС/ГОС, реализованы на 100%.

2.4. Результаты внутренней оценки успеваемости и качества обученности учащихся за 2013/2014 учебный год

Сводный отчет о качественной успеваемости по школе за 2013/2014 учебный год

Параллель	Успевают, из них			
	на «5»	на «4», «5»		с одной «3»
		Всего	с одной «4»	
3	2	63	1	18
4	15	71	2	13
1-4 классы	17	134	3	31
5	6	41	2	14
6	3	45	1	5
7	-	38	-	10
8	2	29	-	13
9	2	30	1	9
5-9 классы	13	183	4	51
10	2	15	-	5
11	3	22	1	3
10-11 классы	5	37	1	8
Итого	35	354	8	90

Сводный отчет об общей и качественной успеваемости по школе за 2013/2014 учебный год

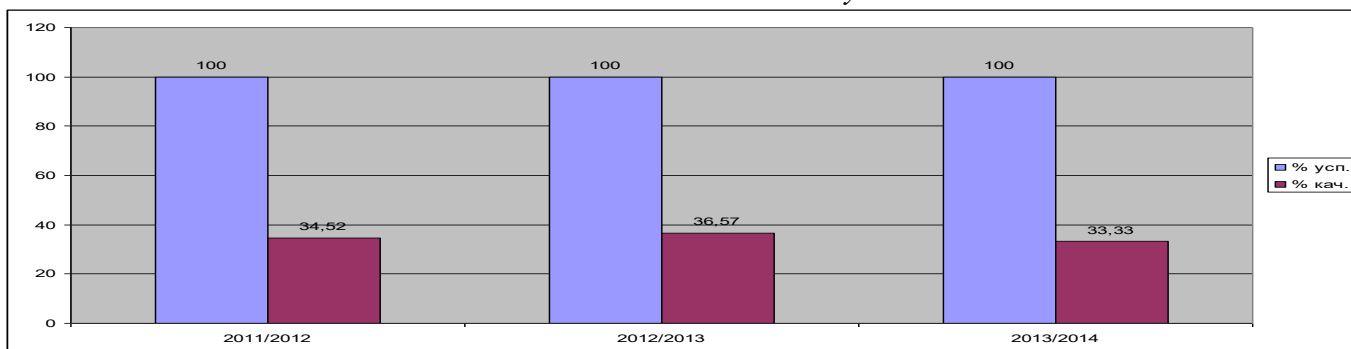
Класс	% успеваемости	% качества
1-4 классы	100	45,1
5-9 классы	100	28,8
10-11 классы	100	27,8
Итого	100	33,3

Статистические данные, представленные в таблице, показывают, что учащиеся всех уровней обучения усваивают требования ФГОС/ФК ГОС в полном объеме. Вместе с тем, обращает внимание низкий показатель качественной успеваемости по школе в целом.

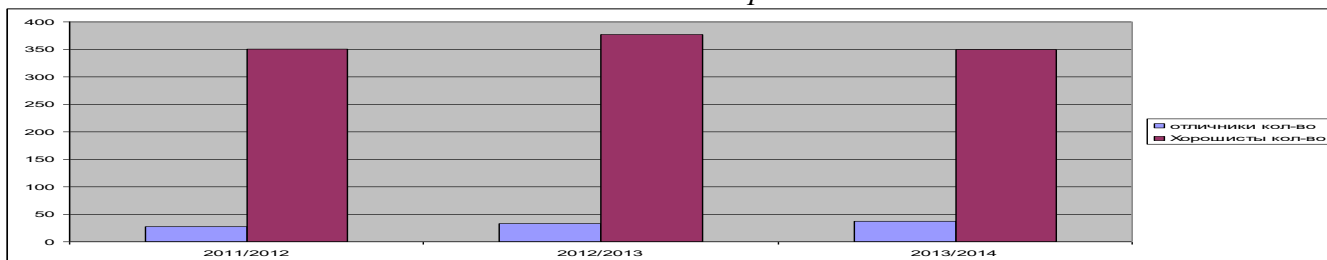
*Сводный отчет об общей и качественной успеваемости по школе
в сравнении за три учебных года*

Учебный год	% усп.	% кач.	Отличники		Хорошисты		Кол-во второгодников		Кол-во медалистов
			кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	
2011/2012	100	34,52	27	2,47	351	32,05	2	0,18	1 (серебряная медаль)
2012/2013	100	36,57	33	2,9	377	33,63	-	-	6 (золотая медаль) 4 (серебряная медаль)
2013/2014	100	33,33	37	2,4	350	27,6	-	-	1 (золотая медаль) 2 (серебряная медаль)

Успеваемость и качество обученности



Отличники и хорошисты



Статистические данные, представленные в таблицах и диаграммах, показывают, что в сравнении с предыдущим учебным годом:

- показатель качественной успеваемости учащихся уменьшился на 3,24%;
- показатель общей успеваемости остается стабильным;
- увеличилось количество отличников;
- уменьшилось количество учащихся, обучающихся на «хорошо»;
- уменьшилось количество учащихся, окончивших школу с золотой медалью;
- отсутствуют учащиеся, не усвоившие государственный образовательный стандарт из-за пропусков учебных занятий без уважительной причины.

Успеваемость и качество обученности учащихся, обучающихся по ФГОС

В 2013/2014 учебном году обучались по федеральным государственным стандартам начального общего образования 446 учащихся 1- 3-х, 4а классов; по федеральным государственным образовательным стандартам основного общего образования - 161 ученик 5-х, 6б классов.

В сравнении с 2012/2013 учебным годом значительно увеличилось количество учащихся, обучающихся по ФГОС: на + 258 человек.

Начальное общее образование

Предметы	1 классы	2 классы	3 классы		4а класс	
	успев.%	успев.%	успев.%	кач.%	успев.%	кач.%
Русский язык	100	100	100	48,8	100	69,6
Математика	100	100	100	55,8	100	73,9
Литературное чтение	100	100	100	81,2	100	87
Окружающий мир	100	100	100	70	100	65,2
Технология	100	100	100	98,4	100	100
Музыка	100	100	100	100	100	100
Изо	100	100	100	100	100	100
Физкультура	100	100	100	95,7	100	100
Иностранный язык	-	100	100	56,7	100	60,9
Риторика	100	100	100	76,9	-	-
Информатика	-	100	100	73,7	100	-

Основное общее образование

Предметы	5 классы		6б класс	
	успев.%	кач.%	успев.%	кач.%
Русский язык	100	49	100	46,2
Математика	100	52,2	100	34,6
Литература	100	70,1	100	88,5
Технология	100	97,5	100	84,6
Музыка	100	100	100	100
ИЗО	100	100	100	100
Физкультура	100	98,8	100	96,2
Иностранный язык	100	48,3	100	42,3
Информатика	100	65,3	100	42,3
История	100	85,1	100	73,1
География	100	82,3	100	73,1
Биология	100	66	100	61,5
Обществознание	100	84,5	100	76,9
ОБЖ	100	94,6	100	100
КНЯ	100	98,6	100	73,1
ОЗОЖ	100	84,5	100	84,6

Статистические данные, представленные в таблицах, свидетельствуют о 100-процентном усвоении учащимися 1-3-х, 4а классов требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования; учащимися 5-х, 6б класса - требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Все учащиеся классов, реализующих ФГОС, переведены в следующий класс, по итогам года награждены похвальным листом «За отличные успехи в учении» 6 учащихся.

Обученность учащихся по профильным предметам

Для обеспечения образовательных запросов школьников с повышенной мотивацией обучения в 2013/2014 учебном году функционировали *профильные классы: 10а, 11а классы филологического профиля; 10б, 11б классы информационно-технологического профиля, в которых обучалось 102 ученика (67,11%).*

Учебный год	Профильные предметы			
	Английский язык	Русский язык	Математика	Информатика и

							ИКТ	
	успев.%	кач.%	успев.%	кач.%	успев.%	кач.%	успев.%	кач.%
2012/2013	100	72,3	100	96	100	44,6	100	83,6
2013/2014	100	76,4	100	73,6	100	49,1	100	83,3

Статистические данные, представленные в таблице, показывают, что общая успеваемость учащихся по профильным предметам – 100%.

В сравнении с 2012/2013 учебным годом наблюдается положительная динамика показателя качественной успеваемости по английскому языку, математике; отрицательная динамика – по русскому языку, информатике и ИКТ.

Обученность учащихся по английскому языку (углубленное изучение) (Приложение 2)

Учебный год	Класс	Успеваемость	Качество
2012/2013	3-4	100	56,7
	5 – 9	100	69,1
	10 – 11	100	72,3
	Итого по школе	100	64,6
2013/2014	3-4	100	60,8
	5-9	100	64,9
	10-11	100	78,8
	Итого по школе	100	65,1

Статистические данные, представленные в таблице, показывают, что общая успеваемость учащихся по английскому языку (углубленное изучение) – 100%.

В сравнении с 2012/2013 учебным годом наблюдается положительная динамика показателя качественной успеваемости в 3 – 4-х классах, 10 – 11-х классах, по школе в целом; отрицательная динамика – в 5 – 9 классах.

2.5. Промежуточная аттестация учащихся 2-11 классов

К промежуточной аттестации решением педагогического совета было допущено 1281 учащихся (98,54%); освобождены от прохождения промежуточной аттестации 18 учащихся (1,38%), имеющих отличные оценки по всем дисциплинам учебного плана в текущем учебном году.

Успеваемость и качество обученности по результатам промежуточного контроля по русскому языку и математике во 2 – 4-х классах

Предмет, класс		2 классы	3 классы	4 классы	динамика
Русский язык	усп-сть %	100	100	100	100 / =
	кач-во %	-	59	76	68/ -1,5
Математика	усп-сть %	100	100	100	100/ =
	кач-во %	-	56	73	75,5 / -11

Результаты промежуточной аттестации показали, что качество подготовки учащихся 2-4-х классов по русскому языку и математике соответствует требованиям ФГОС/ФК ГОС.

Успеваемость и качество обученности по результатам промежуточного контроля по английскому языку (углубленное изучение) в 3 – 4 классах

Показатели	Классы						Всего по школе
	3а	3д	3е	4а	4е	4д	
Получили оценки:							
«5»	4	4	7	4	4	4	27 / 19%
«4»	8	13	7	5	10	7	50 / 36%
«3»	9	10	9	10	10	14	62 / 45%
«2»	-	-	-	-	-	-	-
Успеваемость	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Качество	57%	63%	61%	47%	58%	44%	55%
Средний балл	3,8	3,8	4	3,7	3,8	3,6	3,7

Результаты промежуточной аттестации показали, что качество подготовки учащихся 3-4-х классов по английскому языку соответствует требованиям ФГОС/ФК ГОС.

В сравнении с результатами промежуточной аттестации по английскому языку (углубленное изучение) 2012/2013 учебного года качественный показатель остался стабильным.

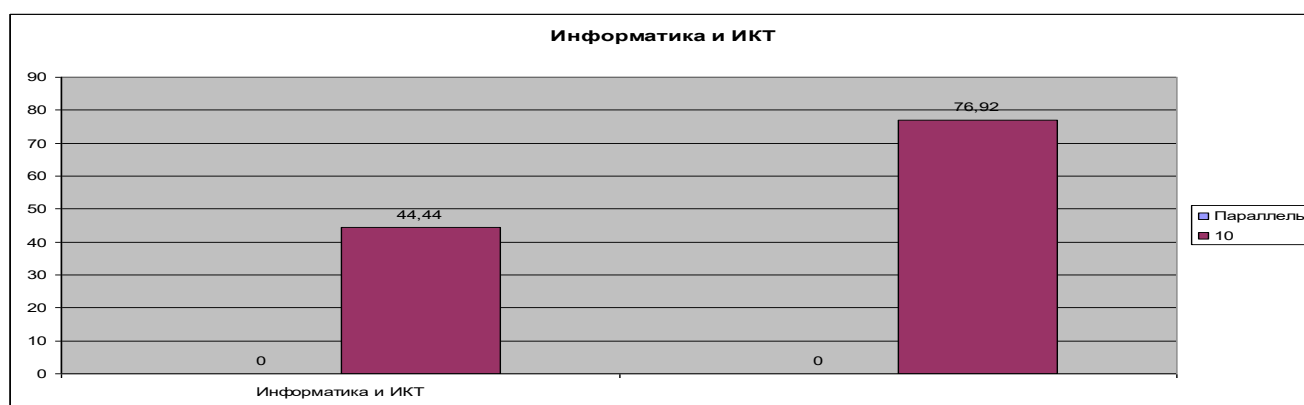
Успеваемость и качество обученности по результатам промежуточного контроля по русскому языку, математике, информатике и ИКТ, английскому языку (углубленное изучение) в 5 – 11-х классах

Параллели	Информатика и ИКТ		Английский язык		Русский язык		Математика	
	успев.	кач.	успев.	кач.	успев.	кач.	успев.	кач.
5	-	-	100	54,35	100	37,24	100	14,79
6	-	-	100	63,63	100	46,20	100	36,55
7	-	-	100	79	100	34,05	100	29,71
8	-	-	100	54	100	42,74	100	23,02
9	-	-	-	-	100	38,4	100	17,6
10	100	76,92	100	52	100	68,91	100	25
11	-	-	100	-	100	25,33	100	22,67

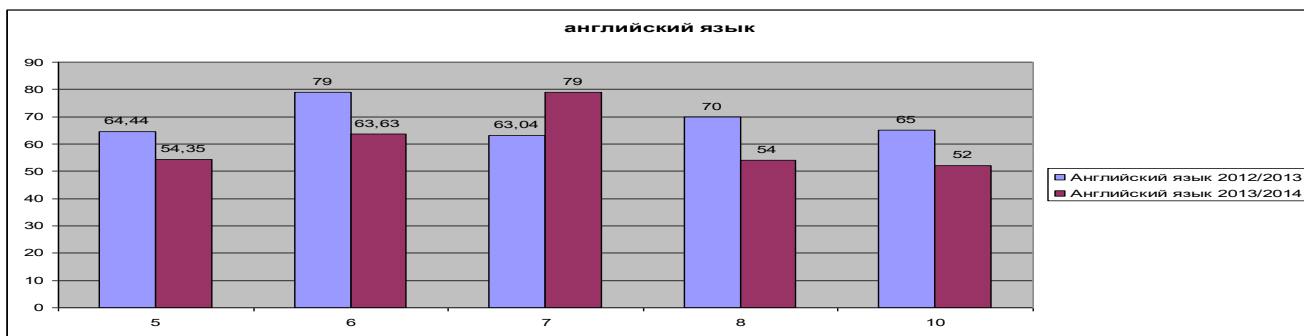
По результатам промежуточной аттестации установлено, что качество подготовки учащихся 5-11-х классов по русскому языку, математике информатике и ИКТ, английскому языку (углубленное изучение) соответствует требованиям ФГОС/ФК ГОС.

В сравнении с результатами промежуточного контроля 2012/2013 учебного года динамика качественного показателя

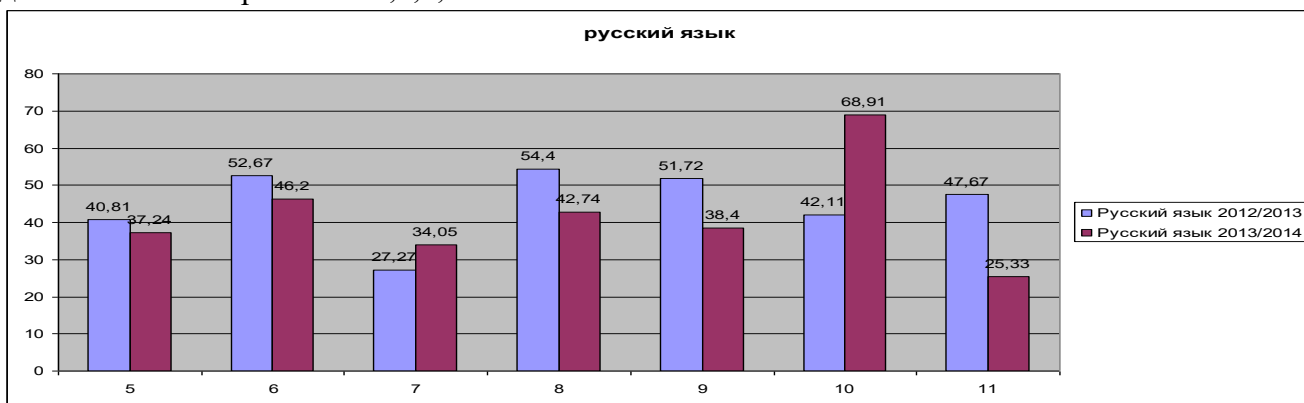
Параллели	Информатика и ИКТ			Английский язык			Русский язык			Математика		
	качественная успеваемость%											
	2012/2013	2013/2014	динамика	2012/2013	2013/2014	динамика	2012/2013	2013/2014	динамика	2012/2013	2013/2014	динамика
5		-		64,44	54,35	-10	40,81	37,24	-3,5	30,61	14,79	-15,8
6		-		79	63,63	-15,3	52,67	46,20	-6,4	35,89	36,55	+0,6
7		-		63,04	79	+15,9	27,27	34,05	+6,7	29,75	29,71	-0,04
8		-		70	54	-16	54,4	42,74	-11,6	23,39	23,02	-0,37
9		-		-	-		51,72	38,4	-13,3	21,55	17,6	-3,9
10	44,44	76,92	+32,4	65	52	-13	42,11	68,91	+26,8	16,46	25	+8,5
11		-		-	-		47,67	25,33	-22,3	17,44	22,67	+5,2



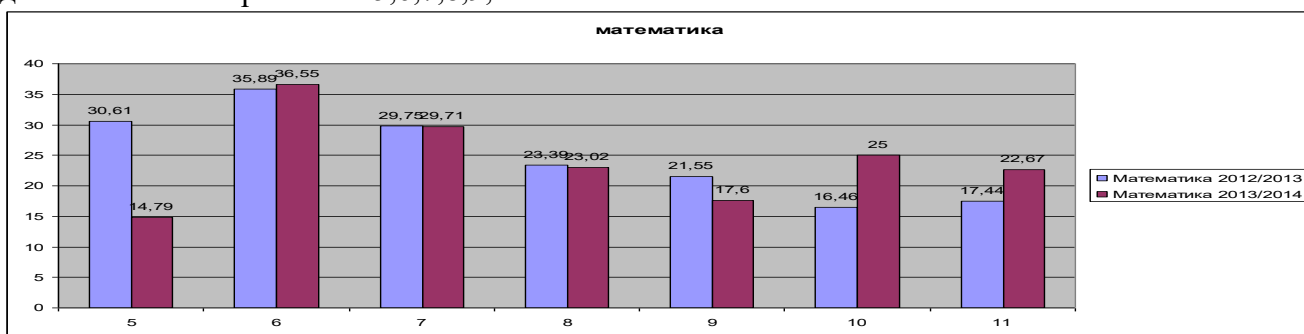
В сравнении с 2012/2013 учебным годом произошло значительное повышение качественной успеваемости по информатике и ИКТ в 10 классе.



В сравнении с 2012/2013 учебным годом наблюдается положительная динамика качественного показателя по английскому языку в параллели 7-х классов, отрицательная динамика в – в параллелях 5,6,8,10-х классов.



В сравнении с 2012/2013 учебным годом наблюдается положительная динамика качественного показателя по русскому языку в параллели 10-х классов, отрицательная динамика в – в параллелях 5,6,7,8,9,11-х классов.



В сравнении с 2012/2013 учебным годом наблюдается положительная динамика качественного показателя по математике в параллелях 6,10,11-х классов, отрицательная динамика в – в параллелях 5,7,8,9-х классов.

Основными причинами снижения показателя качественной успеваемости явилось:

- недостаточное стимулирование познавательной деятельности учащихся;
- слабая мотивация на изучение учебных предметов;
- отсутствие взаимопонимания учитель ←→ ученик;
- отсутствие отдельной системы работы со средними, слабоуспевающими учащимися по развитию их интеллектуальных способностей;
- недостаточный контроль за посещаемостью учащихся со стороны классных руководителей;
- недостаточный уровень воспитанности личности по отношению к трудовой деятельности.

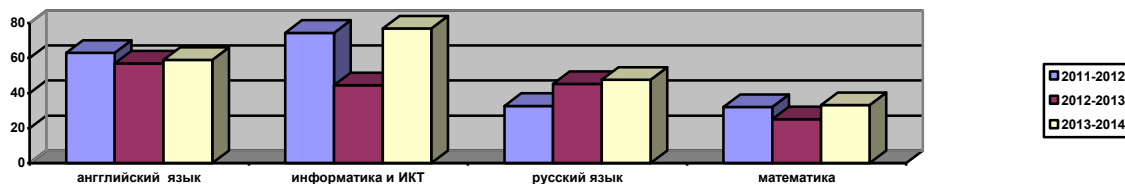
Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся

	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	Итого
математика	109чел	122чел	26 чел.	55 чел.	41 чел.	29 чел.	22 чел.	19 чел.	17 чел.	440 чел
	56%	73%	17,33%	36,55%	29,71%	23,02%	17,6%	25%	22,67%	33,43%
русский	99 чел.	126чел	59 чел.	69 чел.	47 чел.	53 чел.	48 чел.	51 чел.	19 чел.	571 чел

язык	52%	76%	39,33%	46,94%	34,05%	42,74%	38,4%	68,61%	25,33%	47,04%
англий- ский язык	44 чел.	39 чел.	28 чел.	30 чел.	22 чел.	27 чел.	-	14 чел.	-	204 чел
	61,1%	53,4%	57,1%	65,2%	79%	54%		52%		60,1 %
инфор- матика и ИКТ	-	-	-	-	-	-	-	20 чел.	-	20 чел.
								76,9%		76,92%

Общие итоги промежуточной аттестации 2 – 11-х классов

	2011-2012	2012-2013	динамика	2013-2014	динамика
русский язык	32,66	45,23	+12,57	47,54	+2,31
математика	32,04	25,01	-7,03	33,14	+8,13
английский язык	63	57	-6	59	+2
информатика и ИКТ	74,42	44,44	-29,98	76,92	+32,48



Статистические данные, представленные в таблице, показывают, что в сравнении с предыдущим учебным годом произошло повышение качественной успеваемости по русскому языку, математике, английскому языку, информатике в целом по школе. Результаты промежуточной аттестации показали, что уровень знаний по математике, русскому языку, английскому языку (в классах углубленного изучения иностранных языков), информатике (в информационно - технологическом классе) соответствует требованиям ФГОС/ФК ГОС.

2.6. Результаты внешней оценки успеваемости и качества обученности учащихся

2.6.1. Успеваемость и качество обученности учащихся по результатам мониторинга качества образования департамента образования Администрации города Ноябрьска, департамента образования ЯНАО

Основание для контроля	Участники контроля	Предмет	Итог контроля
приказ департамента образования Администрации города Ноябрьска № 935 от 19.09.2013 года «О проведении второго этапа мониторинга по оценке учебно-предметных достижений обучающихся 7-х классов общеобразовательных учреждений города Ноябрьска».	учащиеся 7-х классов	математика, русский язык, естествознание	<p>Общий итог выполнения работы по русскому языку по школе выше, чем в 2011 году. У 8 учеников (57,1%) результаты повысились, у 5 человек (35,7%) – результаты остались на прежнем уровне, у 1 учащейся (7,1%) результаты снизились.</p> <p>Общий итог выполнения работы по математике ниже по школе, чем в 2011 году. У 3 учеников (21,4%) результаты остались на прежнем уровне, у 11 учащихся (78,5%) - снизились.</p> <p>Общий итог выполнения работы по естествознанию ниже по школе, чем в 2011 году. У 1 ученика (7,1%) результаты повысились, у 6 человек (42,8%) – результаты остались на прежнем уровне, у 7 учащихся (50%) результаты снизились.</p>

приказ департамента образования Администрации города Ноябрьска № 1239 от 03.12.2013г. «Об организации и проведении диагностических работ в 8,10-х классах муниципальных образовательных учреждений».	учащиеся 8,10-х классов	русский язык, математика	предмет	класс	Усп. %	Кач. %	В сравнении с городск. показ.
			математика	8	95,54	27,68	+0,54/-22,3
				10	95,83	50	+5,83/+1
			русский язык	8	94	30	+8/-1
10	100	73		+3/+11,6			
приказ департамента образования ЯНАО № 5 1762 от 09.12.2013г. «О проведении тренировочного тестирования обучающихся 9 классов ОУ ЯНАО по русскому языку».	учащиеся 9-х классов	русский язык	Усп. %	Кач. %	В сравнении с городск. показ.		
			40,35	5,26	- 18,2/- 13,6		
приказ департамента образования ЯНАО № 5 1778 от 10.12.2013г. «О проведении тренировочного тестирования обучающихся 9 классов ОУ ЯНАО по математике».	учащиеся 9-х классов	математика	Усп. %	Кач. %	В сравнении с городск. показ.		
			25,66	2,65	-11,3/-4,3		
приказ департамента образования Администрации города Ноябрьска № 1240 от 03.12.2013г. «Об организации и проведении диагностической работы по математике в 11(12) классах муниципальных ОУ».	классов учащихся 11-х	математика	Усп. %	В сравнении с городск. показ.			
			94,12	+23,9			
приказ департамента образования Администрации города Ноябрьска № 232 от 14.03.2014г. «О проведении диагностической работы для обучающихся 11(12) классов по русскому языку».	учащиеся 11-х классов	русский язык	Усп. %	В сравнении с городск. показ.			
			95,7	+2,1			
приказ департамента образования ЯНАО от 27 июля 2013 года № 1077 «Об утверждении плана мероприятий, посвященных Дню русского языка».			класс	Усп. %	Кач. %	В сравнении с городск. показ.	
			9	94,2	58,0	+2,8/+5,9	
			10	96,7	61,2	+0,8/-6,8	
			11	95,0	47,5	+5/+1,3	

приказ департамента образования Администрации города Ноябрьска № 220 од от 01.04.2014г. «О проведении диагностических работ по географии в 6-х классах по текстам департамента образования Администрации города Ноябрьска».	учащиеся 6-х классов	география	Успеваемость - 92,3%, качество - 33,87%.
---	----------------------	-----------	--

Успеваемость и качество обученности учащихся по результатам мониторинга качества образования департамента образования Администрации города Ноябрьска, департамента образования ЯНАО в основном соответствует требованиям ФК ГОС.

2.6.2. Государственная (итоговая) аттестация выпускников 9,11-х классов

В 2013/14 учебном году допущено к государственной (итоговой) аттестации 125 выпускников IX классов и 75 выпускников XI классов:

- сдали экзамены в формате ЕГЭ 75 обучающихся 11-х классов (100%);
- сдали экзамены 125 выпускников основной школы (100%);
- сдавали экзамены в форме ОГЭ по русскому языку 113 выпускников основной школы (90,4%), по математике 105 выпускников (84%), что составило 87,2%;
- по биологии сдавали 3 выпускника, что составило 2,4%; по истории, географии, химии сдавали по 1 выпускнику, что составило 0,8%; по обществознанию сдавали 3 выпускника, что составило 2,4%; по информатике и ИКТ в форме ОГЭ сдавали 5 выпускников, что составило 4%; по английскому языку в форме ОГЭ сдавали 6 выпускников, что составило 4,8%;
- сдавали экзамены в форме ГВЭ выпускники 9-х классов: по русскому языку -12 человек (9,6%), по математике -20 человек (16%);
- ГВЭ сдавали обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (математика – 20 чел., русский язык - 11 чел.;
- 3 выпускника 11б класса получили аттестаты о среднем общем образовании с отличием;
- уменьшилось количество выпускников 9-х классов, получивших аттестаты особого образца об окончании основного общего образования, (-1) по сравнению с 2012-2013 учебным годом;
- отсутствуют выпускники IX и XI классов, выпущенные со справкой установленного образца;
- отсутствуют учащиеся, оставленные на повторный год обучения, в течение последних трех лет.

Наиболее популярными в 2013/2014 учебном году учебными предметами у выпускников 9-х классов являются английский язык (4,8%), информатика и ИКТ (4%).

Наиболее востребованным предметом по выбору у выпускников 11-х классов оказалось обществознание (65,33%). Английский язык выбрали лишь 5 выпускников из 11а класса (25%). Увеличился рейтинг литературы (+3,023%/+1,93%).

Показатели общей успеваемости по предметам, по которым выпускники 9,11-х классов сдавали государственные экзамены, оптимальны.

2.6.2.1. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса

Результаты сдачи обязательных экзаменов выпускниками 9 класса

Предметы	2009/10		2010/11		2011/12		2012/13		2013/14	
	усп. %	кач. %	усп. %	кач. %	усп. %	кач. %	усп. %	кач. %	усп. %	кач. %
математика (трад.) ГВЭ	100	27	100	16,67	100	18,18	100	24,14	100	0
русский язык (трад.) ГВЭ	100	11,43	100	16,67	100	22,73	100	37,93	100	30,76
русский язык (новая форма) ОГЭ	77,88	38,46	85,04	35,43	97,22	54,63	97,73	59,09	100	64,6

математика (новая форма) ОГЭ	-	-	100	41,73	99,07	40,74	100	76,14	100	16,19
---------------------------------	---	---	-----	-------	-------	-------	-----	-------	-----	-------

Наблюдается положительная динамика по русскому языку в форме ОГЭ в сравнении с предыдущим учебным годом.

Пересдавали математику в форме ГВЭ -7 выпускников 9-х классов (35%).

Хорошие результаты по обязательным экзаменам показали учащиеся 9а,ж классов (9а класс: русский язык - 100%/96%, математика - 100%/78,94%; 9б класс: русский язык - 100%/57,14%, математика - 100%/32%, 9в класс: русский язык - 100%/77,78%, математика - 100%/33,33%; 9г класс: русский язык - 100%/90,91%; математика - 100%/55,56%).

Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по обязательным предметам

Учебный год	Средний балл	
	Математика	Русский язык
2012/2013	3,97	3,74
2013/2014	3,16	3,92

Качество обученности выпускников 9 класса по предметам по выбору

Предметы	2009/2010	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014
	кач. %	кач. %	кач. %	кач. %	кач. %
География	42,86	100	57,14	60,42	100
История России	83,33	70	не сдавали		-
Английский язык	44,74	84	63,63	56,1	100
Физическая культура	73,14	84,44	79,41	87,93	не сдавали
Физика	54,55	100	53,33	0	не сдавали
Информатика и ИКТ	-	77,27	84	90,63	100
Биология	33,33	79,17	71,42	28,6	33,33
Обществознание	57,14	75,86	50	60	33,33
Литература	83,33	100	33,33	не сдавали	
Химия	96	94,12	91,66	100	100
Средний показатель качественной успеваемости	63,16	86,47	64,88	79,02	72,22

В сравнении с предыдущими годами обучения положительная динамика качественного показателя прослеживается по химии (91,66%/100%/100%), географии (57,14%/60,42%/100%), английскому языку (63,63%/56,1%/100%), информатике и ИКТ с 84% до 100%; понижение качественного показателя прослеживается по биологии с 71,42% до 66,66%; нестабильная динамика качественного показателя за три года заметна по обществознанию (50%/80%/33,33%).

В среднем качество обученности по выбранным предметам выпускниками основной школы составило 72,22% , что выше уровня 2011/2012г.г. на +7,34% и ниже уровня 2012/2013г.г. на -6,8%.

Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по предметам по выбору

Предмет	Средний балл		Динамика
	2012/2013	2013/2014	
физика	3	-	
обществознание	3,8	3,33	- 0,5
биология	3,29	3,67	- 0,3
информатика	-	4,0	
английский язык	3,6	4,67	+ 1,07
история	-	3	
география	-	4	
химия	-	4	

В сравнении с 2012/2013 учебным годом произошло незначительное понижение среднего балла по обществознанию, биологии; повышение среднего балла по английскому языку.

Сведения о количестве выпускников 9-х классов, набравших при сдаче государственных экзаменов 80% и более

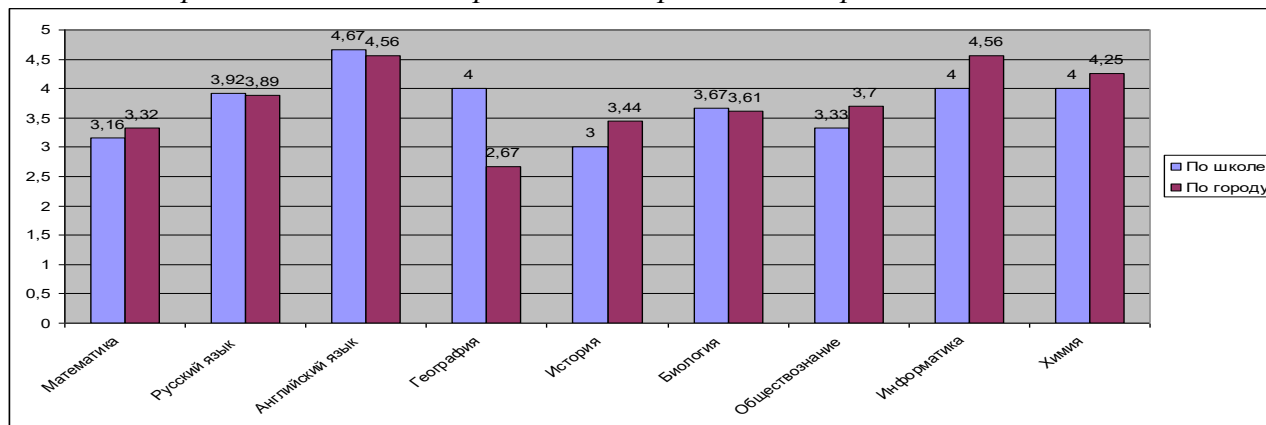
Предмет	2012/2013		2013/2014	
	Кол-во уч-ся	%	Кол-во уч-ся	%
Русский язык	39	33,33%	55	44
Математика	4	3,42%	0	0
Обществознание	3	30%	0	0
Биология	0	0	0	0
Физика	0	0	0	0
Английский язык	0	0	4	3,2
Информатика и ИКТ	0	0	2	1,6

Два выпускника 9а класса при сдаче ГИА-9 набрали 100% верных ответов: Локоткова Елизавета - русский язык (учитель Сотуленко О.А.), Герк Владимир - английский язык (учитель Петрова Н.Б.).

1 выпускник 9 класса набрал ниже определенного количества баллов по обществознанию.

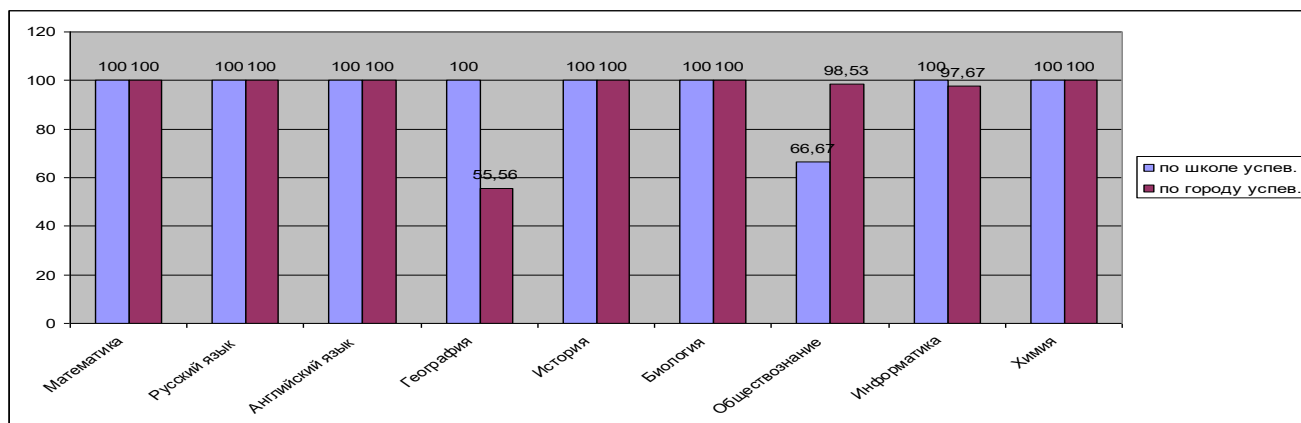
Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов в сравнении с городскими показателями (Приложение 3)

Средняя отметка по предметам в сравнении с городскими показателями



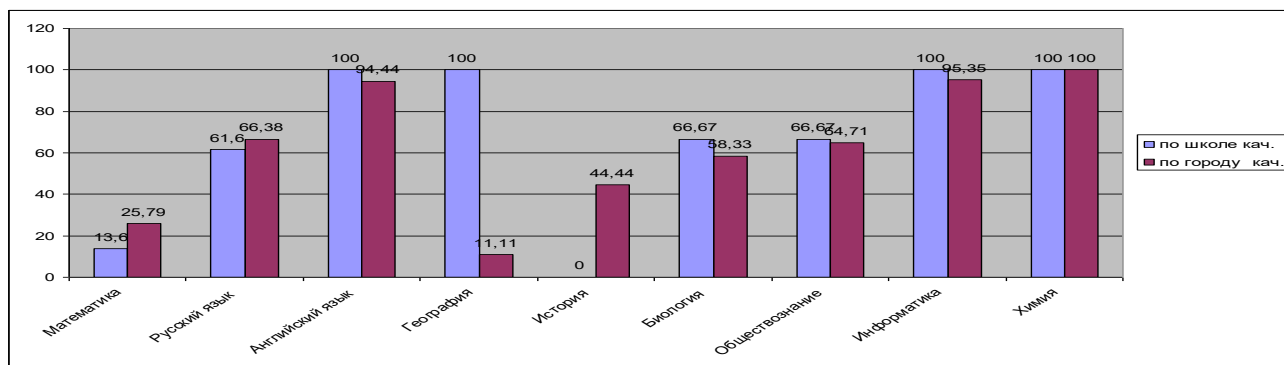
В сравнении с городскими показателями средняя отметка по школе незначительно выше по английскому языку, географии, биологии; незначительно ниже – по русскому языку, математике, истории, обществознанию, информатике, химии.

Общая успеваемость по предметам в сравнении с городскими показателями



В сравнении с городскими показателями показатель общей успеваемости значительно выше по географии, незначительно выше по информатике; показатель общей успеваемости значительно ниже по обществознанию.

Качественная успеваемость по предметам в сравнении с городскими показателями



В сравнении с городскими показателями показатель качественной успеваемости выше по английскому языку, географии, биологии, обществознанию, информатике; ниже по математике, русскому языку, истории.

2.6.2.2. Результаты сдачи единого государственного экзамена выпускниками 11 класса

Результаты сдачи обязательных экзаменов в сравнении за три учебных года

Предметы	2011/2012	2012/2013	2013/2014
	усп. %	усп. %	усп. %
математика	100	100	100
русский язык	100	100	100

На протяжении трех лет наблюдается стабильная 100-процентная успеваемость по обязательным предметам.

Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по обязательным предметам

Учебный год	Средний балл	
	Математика	Русский язык
2012/2013	50,98	60,83
2013/2014	39,35	60,07

В сравнении с 2012/2013 учебным годом произошло значительное понижение среднего балла по математике (на – 11,6).

Успеваемость по предметам по выбору в сравнении за три учебных года

Предметы	2011/2012	2012/2013	2013/2014
	усп. %	усп. %	усп. %
География	-	-	100
История России	73,33	100	91,66
Английский язык	100	100	100
Физика	100	100	54,55
Информатика	100	100	100
Биология	100	81,2	84,61
Обществознание	91,11	96,1	87,75
Литература	100	100	75
Химия	100	100	100
Средний показатель общей успеваемости	95,56%	97,96%	88,17%

Статистические данные показывают, что на протяжении трех лет наблюдается стабильная 100-процентная успеваемость по английскому языку, информатике, химии; отрицательная динамика показателя общей успеваемости - по биологии (со 100% до 84,61%), по обществознанию (с 91,11% до 87,75%), по литературе (со 100% до 75%), по физике (со 100% до 54,55%); скачущие показатели общей успеваемости - по истории (-73,33%/100%/91,66%).

Набрали ниже определенного количества баллов по литературе - 1 человек, по физике – 5 человек, по истории – 1 человек, по биологии – 2 человека, по обществознанию - 6 человек.

В среднем общая успеваемость по выбранным выпускниками III уровня обучения предметам составила 88,17%, что ниже уровня предыдущих годов обучения на -7,39% и -9,79% соответственно.

Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по предметам по выбору

Предмет	Средний балл		Динамика
	2012/2013	2013/2014	
физика	52,85	35,09	- 17,7
история	64	46,58	- 17,4
обществознание	61,25	47,55	- 14
биология	47,44	47,23	- 0,2
химия	75,13	50,8	- 24,3
информатика	67,94	59,50	- 8,4
английский язык	73,09	71,2	- 1,8
литература	72	50,50	- 21,5
география	-	54,50	

Статистические данные показывают, что в сравнении с 2012/2013 учебным годом наблюдается отрицательная динамика среднего балла по всем предметам по выбору.

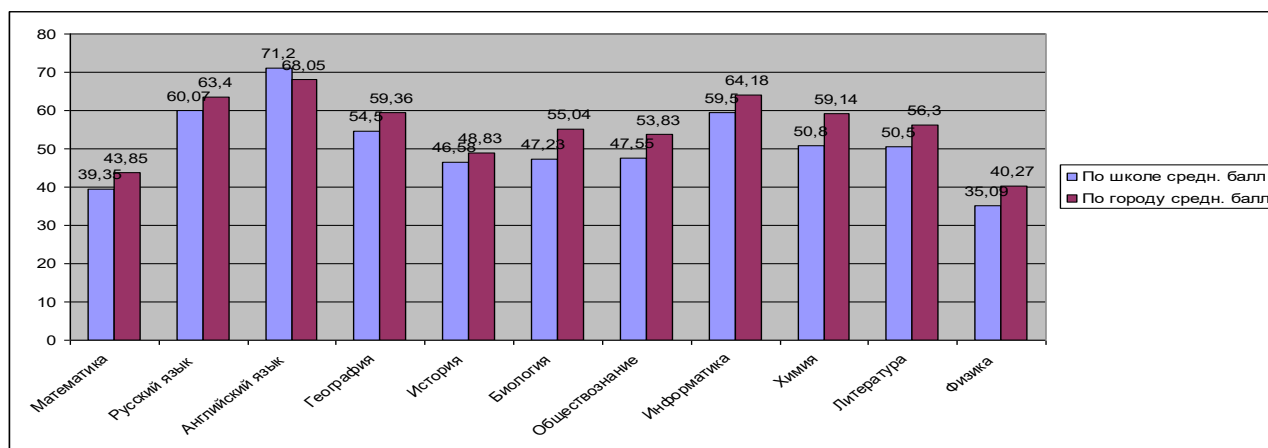
Сведения о количестве выпускников 11-х классов, набравших при сдаче ЕГЭ 80% и более

Предмет	2013/2014	
	Кол-во уч-ся	%
Русский язык	4	5,3
Обществознание	1	2
Информатика и ИКТ	1	12,5

В 2013/2014 учебном году отсутствуют выпускники 11-х классов, набравшие по 100 баллов.

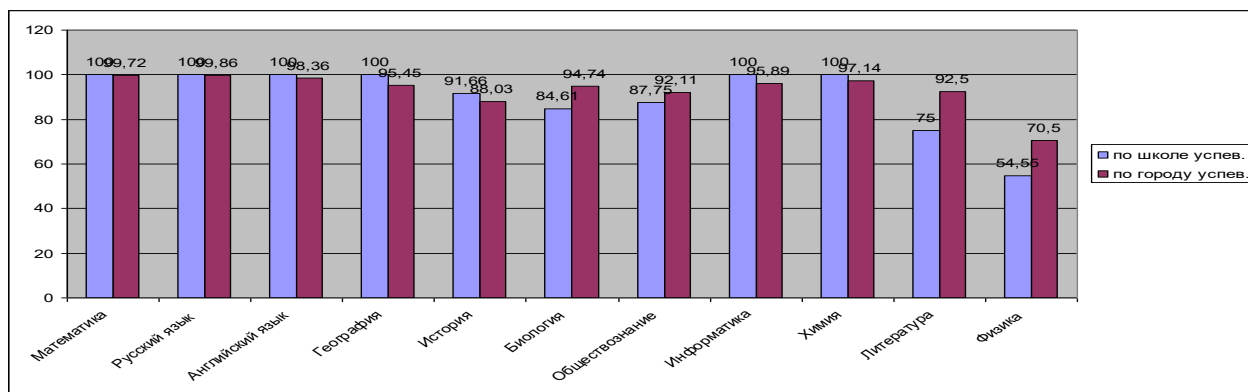
Результаты единого государственного экзамена выпускников 11-х классов в сравнении с городскими показателями (Приложение 4)

Средний балл по предметам в сравнении с городскими показателями



В сравнении с городскими показателями средний балл по школе незначительно выше по английскому языку; по остальным предметам – ниже среднего городского показателя.

Общая успеваемость по предметам в сравнении с городскими показателями



В сравнении с городскими показателями показатель общей успеваемости выше по математике, русскому языку, английскому языку, географии, истории, информатике, химии; показатель общей успеваемости ниже по обществознанию, биологии, литературе, физике.

2.7. Достижения учащихся школы в интеллектуальных, творческих конкурсах, олимпиадах, смотрах различного уровня

Главным показателем высокого уровня образования, эффективности реализуемых в МАОУСОШ № 2УИИЯ инновационных программ и итогом творческой деятельности педагогов являются достижения учащихся. В 2013/2014 учебном году 1312 учащихся школы (92,2%) под руководством педагогических работников приняли участие в 176 интеллектуальных, творческих, спортивных конкурсах, олимпиадах, смотрах различного уровня, показав при этом хорошие результаты:

- I место – 218 чел.;
- II – 83 чел.;
- III – 86 чел.;
- победитель – 26 чел.;
- призер – 10 чел.;
- дипломант I степени – 66 чел.;
- дипломант II степени – 112 чел.;
- дипломант III степени – 72 чел.;
- лауреат – 24 чел.;
- гран-при – 1 чел.;
- спец. приз - 1 чел..

В сравнении с 2012/2013 учебным годом количество мероприятий, в которых приняли участие учащиеся школы, увеличилось на 54.

472 ученика (35,9%) стали победителями и призерами олимпиад, смотров, конкурсов:

- регионального уровня - 22 чел. (7,8%);
- федерального уровня - 363 чел. (76,9%);
- международного уровня - 87 чел. (18,4%).

Результаты участия учащихся школы во Всероссийской олимпиаде школьников

Школьный этап

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2013/14 учебном году приняло участие 402 ученика 5-11 классов, что составляет 48,2% от общего количества учащихся 5-11 классов. Суммарно участников Олимпиады 876 человек, из них 473 девочки, 403 мальчика.

Если считать одного ученика один раз, то по итогам школьного этапа всероссийской олимпиады 2013/2014 учебного года выявлено 197 победителей и призеров, что составляет 49,0% от общего количества участников Олимпиады.

В сравнении с 2012/2013 учебным годом количество победителей и призеров Олимпиады увеличилось на 2 человека.

Муниципальный этап

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняло участие суммарно 147 учеников 7-11-х классов (если считать одного ученика 1 раз - 96 обучающихся).

В сравнении с 2012/2013 учебным годом количество участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в текущем учебном году увеличилось на 6 человек.

По итогам участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников 12 учащихся школы стали победителями и призерами, что составляет 12,5% от общего числа участников данного этапа олимпиады.

В сравнении с 2012/2013 учебным годом количество победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады уменьшилось на 1 человека.

По предметам в сравнении с 2012/2013 учебным годом

		2012-2013 учебный год			2013-2014 учебный год		
		победители	призеры	всего	победители	призеры	всего
1.	Русский язык	-	3	3	-	1	1
2.	Английский язык	-	-	-	-	1	1
3.	Немецкий язык	-	1	1	-	-	-
4.	Физкультура	1	5	6	1	3	4
5.	Литература	1	-	1	-	1	1
6.	Химия	-	1	1	-	1	1
7.	ОБЖ	-	1	1	1	-	1
8.	География	-	1	1	1	1	2
9.	Биология	1	1	2	1	-	1
10.	МХК	-	-	-	-	1	1
11.	Математика	-	-	-	1	1	2
		по 3 предметам – 3 победителя	по 7 предметам – 13 призеров	16	по 5 предметам – 5 победителей	по 8 предметам – 10 призеров	15

Учащиеся школы результативно выступили по 10 предметам (в 2012/13 году – по 8 предметам): по русскому языку, литературе, физической культуре, химии, географии, биологии, основам безопасности жизнедеятельности, английскому языку, математике, МХК.

В сравнении с 2012/2013 учебным годом результаты участия учащихся школы в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2013/14 учебном году стали хуже по 4 предметам:

- по русскому языку (- 2 призера);
- по немецкому языку (- 1 призер);
- по физической культуре (- 2 призера);
- по биологии (- 1 призер).

В сравнении с 2012/2013 учебным годом по 4 предметам результаты участия учащихся школы в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2013/14 учебном году улучшились:

- по английскому языку (+ 1 призер);
- по географии (+ 1 победитель);
- по МХК (+ 1 призер);
- по математике (+ 1 победитель и + 1 призер).

В текущем учебном году нет результативности участия школьников в олимпиаде по праву, обществознанию, истории, экологии, технологии, немецкому языку.

Региональный этап

В 2013/14 учебном году 5 учащихся школы приняли участие в окружном этапе всероссийской олимпиады школьников по русскому языку, литературе, математике, физической культуре, ОБЖ, однако результат участия оказался нулевым.

Результаты участия учащихся школы в конкурсах проектной, научно-исследовательской направленности

Уровень	Название конкурса, конференции	Результат
---------	--------------------------------	-----------

Всероссийский	Всероссийский конкурс проектно-исследовательских работ учащихся «Грани науки».	Лауреат (2)
	Всероссийский конкурс предметных проектов.	дипломант II степени (2)
	Всероссийский конкурс научных работ обучающихся «Научный потенциал нового поколения: проекты, инновации, перспективы» (с международным участием).	диплом участника
Региональный	Окружной конкурс на лучшую работу (реферат) среди подростков ЯНАО по теме «Наука в прошлом, настоящем и будущем».	диплом участника
	VI Окружное заочное соревнование юных исследователей «Ступень в будущее. Юниор»	дипломант II степени
	IV открытая научно-исследовательская конференция учащихся и студентов «Ступень в будущее».	III место
	III окружной тур Всероссийского конкурса исследовательских работ имени В.И. Вернадского.	дипломы участников
Муниципальный	Городской конкурс проектных работ учащихся 1-8 классов.	диплом II степени; диплом III степени; диплом участника
	Городская конференция исследовательских работ учащихся «Юность. Наука. Культура»	диплом участника

В 2013/2014 учебном году 408 учащихся (28,6%), добившихся определенных успехов по итогам участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях различного уровня, в течение учебного года *получили поощрение в различных формах:*

денежной премии (в т.ч. гранты)	поездки по РФ, в другие страны	дипломы, ценные призы
Грант СИБУР, 3000 рублей – 3 чел.	1). Поездка на Кремлевскую елку – 1 чел..	1). Дипломы победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников - 197 чел.
	2). Поездка на Кипр -1 чел..	2). Дипломы победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников - 12 чел.
		3). Пригласительные билеты на Новогодний бал Главы города – 15 чел.
		4). Дипломы победителей творческих, интеллектуальных конкурсов и олимпиад различного уровня – 180 чел.

В целях создания автоматизированной системы централизованного учета, совершенствования системы поиска и поддержки талантливых детей в школе ведется внутришкольный электронный Банк данных «Одаренные дети МАОУ СОШ № 2 УИИЯ». На 01 июня 2014 года в Банке данных зарегистрировано 472 обучающихся (33,1%) и 77 педагогов (59,6%), занимающихся с детьми, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности.

В сравнении с 2012/2013 учебным годом значительно увеличилось количество одаренных обучающихся (на 139 человек) и незначительно (на + 3 педагога) – количество учителей, работающих в данном направлении.

Статистические данные показывают, что работа по выявлению и поддержке одаренных детей и талантливой молодежи в школе ведется на удовлетворительном уровне: ежегодно увеличивается не только количество участников интеллектуальных, творческих конкурсов, но и результативность участия учеников в различных мероприятиях, требующих определенного интеллектуального уровня. Профессионализм педагогов способствует достижению учащимися высоких результатов в мероприятиях интеллектуальной, творческой направленности.

2.8. Сведения о распределении выпускников 9, 11 классов

	Продолжили образование					Выехали за пределы ЯНАО
	ВУЗ	СПО	НПО	в 10 кл.		
				МАОУ СОШ № 2 УИИЯ	других школах города	
Выпуск 11 кл.	75 (100%)	-	-			49 (65,3%)
Выпуск 9 кл.	-	-	40 (32%)	72 (57,6%)	5 (4%)	8 (6,4%)

Статистические данные, представленные в таблице, показывают, что общеобразовательная организация обеспечивает функциональную грамотность выпускников, ясно осознающих потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

2.9. Потенциал педагогических кадров

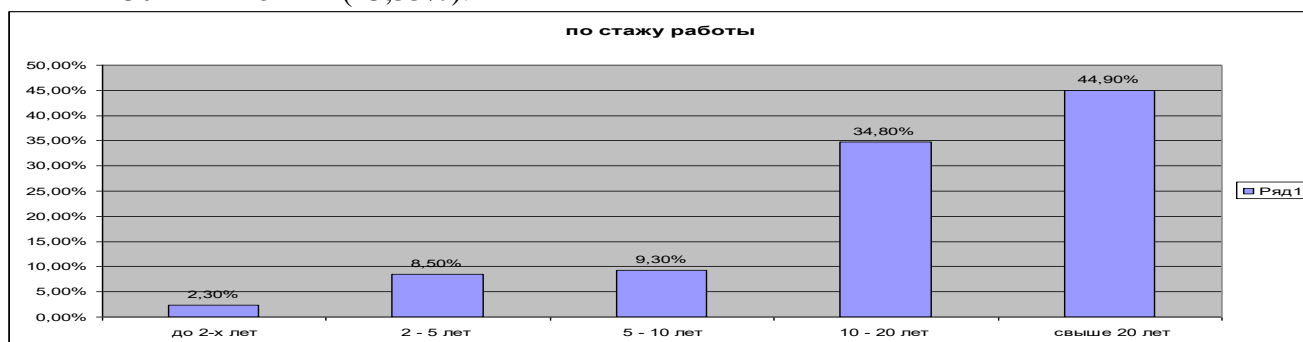
Одним из важных факторов, влияющих на уровень качества образования, является кадровое обеспечение образовательного процесса. В составе педагогического коллектива 129 педагогических и руководящих работников.

Кадровый потенциал характеризуется высоким образовательным уровнем: 117 педагогических и руководящих работников (90,6%) имеют высшее образование, 12 человек (9,3%) - среднее – специальное.



Педагогический коллектив школы стабилен, основную часть педагогических работников составляют профессионалы, проработавшие в школе свыше 20 лет:

- до 2-х лет – 3 чел. (2,3%);
- до 5 лет – 14 чел. (11,66%);
- 5 - 10 лет – 12 чел. (9,3%);
- 10 – 20 лет – 45 чел. (34,8%);
- свыше 30 лет – 28 чел. (23,33%).



Следует отметить, что кадровый потенциал имеет тенденцию к старению. Средний возраст педагогов составляет 42,3 года. В сравнении с 2012/2013 учебным годом увеличилось количество пенсионеров с 27,9% до 30,2% (39 педагогов). Численность педагогических работников в возрасте до 30 лет – 14 человек (11,66%), численность педагогических работников в возрасте от 55 лет - 15 чел. (12,5%).

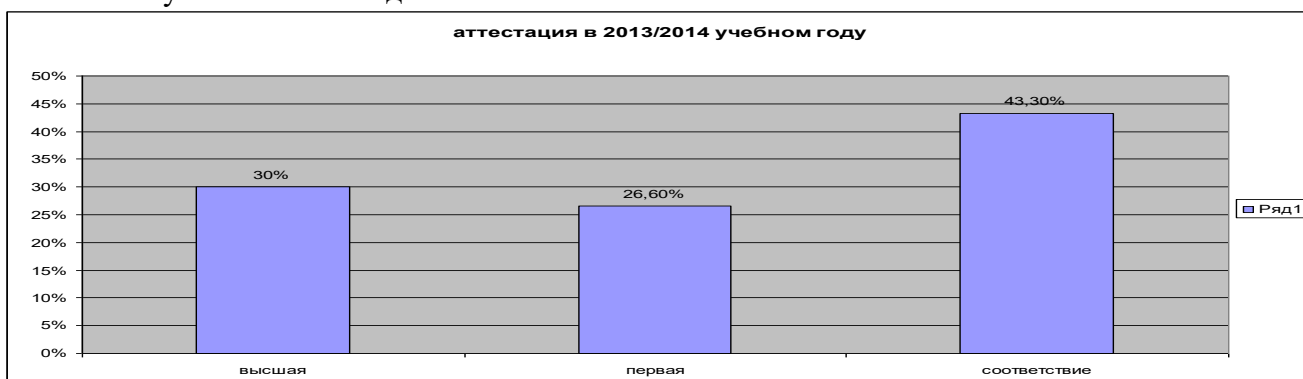
Профессионализм 29 педагогических работников (22,4%) отмечен государственными, ведомственными наградами и почетными званиями: Почетная грамота Министерства образования и науки РФ – 11 чел. (8,5%), «Почетный работник общего образования РФ» - 18 чел. (13,9%), государственная медаль «Ветеран труда» - 1 чел. (0,7%).



Три педагога (2,3%) являются обладателями гранта Губернатора Ямало-Ненецкого автономного округа; один учитель (0,7%) - обладатель гранта Президента РФ; два педагога (1,5%) - победители регионального публичного конкурса «Новый учитель Ямала».

В 2013/14 учебном году 30 педагогических и руководящих работников (23,2%) прошли аттестацию. В сравнении с 2012/2013 учебным годом увеличилось количество аттестующихся педагогических работников на 3 человека.

17 педагогических и руководящих работников (56,6%) прошли аттестацию в соответствии с заявленной квалификационной категорией: высшая квалификационная категория – 9 человек (30,0%), I квалификационная категория – 8 чел. (26,6%); 13 педагогов (43,3%) получили оценку «соответствует занимаемой должности».



В сравнении с 2012/2013 учебным годом на 5 человек увеличилось количество педагогов, получивших высшую квалификационную категорию; однако количество педагогов, аттестовавшихся на I квалификационную категорию, уменьшилось на 10 человек.

На 01 июня 2014 года 82 педагогических и руководящих работника (63,5%) (без учета внутренних совместителей, имеющих квалификационные категории по второй должности) имеют квалификационные категории: высшую – 22 чел. (17%), первую – 47 чел. (36,4%), вторую – 13 человек (10%).



В сравнении с 2012/2013 учебным годом количество категорийных педагогических работников увеличилось на 2,3% (на 3 человека), а именно: произошло увеличение количества педагогов, имеющих высшую и первую квалификационную категорию, на 12 человек; уменьшение количества педагогов, имеющих II квалификационную категорию, на 11 человек; увеличение количества педагогов, имеющих оценку «соответствует занимаемой должности», на 16 человек.

Обновлению теоретических и практических знаний педагогических и руководящих кадров в связи с повышением требований к уровню квалификации и необходимостью освоения

современных методов решения профессиональных задач способствует обучение на курсах повышения квалификации. На 01 июня 2014 года обеспеченность инновационными КПК работников школы составляет 100%, включая обеспеченность курсовой подготовкой педагогических работников по вопросам введения ФГОС. Вместе с тем, не все педагогические работники обеспечены предметными курсами в количестве 108 часов в соответствии с требованиями Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г.).

Развитию кадрового потенциала в соответствии с потребностями в обновлении содержания и технологий управления и образования способствовало участие педагогических работников и работников школы в профессиональных конкурсах различного уровня.

В течение 2013/2014 учебного года пятьдесят один (39,5%) педагогический работник принял участие в 73-х профессиональных конкурсах различного уровня, показав при этом хорошие результаты:

- на муниципальном уровне – победитель (1), призер (4), лауреат (2), дипломант I степени (1), дипломант II степени (1);
- на окружном уровне – I место (1), призер (1);
- на всероссийском уровне - победитель (1), лауреат (3), дипломант I степени (9), дипломант II степени (8); дипломант III степени (7); II место (5); III место (6);
- на международном уровне - победитель (8), лауреат (5), дипломант I степени (1), дипломант II степени (2); дипломант III степени (2); I место (1); II место (2). (*Приложение 5*).

В сравнении с 2012/2013 учебным годом значительно увеличилось количество педагогов - участников конкурсов профессионального мастерства (на 24 человека).

Педагогические работники общеобразовательной организации *транслируют опыт работы на страницах педагогической периодики, ресурсах Интернет*. Так, в 2013/2014 учебном году в педагогических изданиях, на сайтах в сети Интернет опубликовано 150 методических разработок, что на 47 публикаций больше, чем в 2012/2013 учебном году.

Два учителя английского языка приняли участие в работе международной школы педагогического мастерства (г.Прага).

В течение учебного года педагогические работники школы *принимали активное участие в работе муниципальной комиссии по проверке заданий ГИА, ЕГЭ по русскому языку, математике, географии, истории, информатике, литературе; работали в составе экспертных групп по проверке и подведению итогов муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников, экспертных групп по подведению итогов конференции исследовательских работ, конкурса проектных работ обучающихся, интеллектуальных, творческих, спортивных конкурсов и соревнований; в составе окружной предметной комиссии по проверке экзаменационных работ выпускников 11-х классов ЯНАО 2014 года.*

В 2013/2014 учебном году 8 педагогических работников являлись руководителями городских методических объединений, творческих групп: ГМО русского языка и литературы, музейной секции; театральной секции; педагогического клуба «Диалог», ТГ «Внеурочная деятельность как ресурс формирования личностных и метапредметных результатов»; ТГ «Основы мировых и религиозных культур»; ТГ «Основы светской этики»; ТГ «Основы исламской культуры».

Вывод, что в общеобразовательной организации работает стабильный, педагогический коллектив, способный к качественному выполнению профессиональной деятельности.

2.10. Удовлетворенность участников образовательного процесса жизнедеятельностью школы

Ежегодный опрос по определению уровня удовлетворенности участников образовательного процесса по методике доцента Степанова Е.Н. проводится в апреле среди выпускников 9-х, 11-х классов, родителей выпускников 9-х, 11-х классов и педагогов школы. Объективность полученных результатов подтверждается её анонимностью. Анализ мониторинга данного опроса показывает, что в 2013/2014 учебном году коэффициент удовлетворенности равен 2,8 и приближается к высокому уровню (3).

Опрос по методике «Удовлетворённость выпускников 11-х классов жизнедеятельностью образовательного учреждения» показал, что хорошее настроение в школе обычно бывает у

80% (на 10% больше) учащихся. Стабильно высоко число старшеклассников, которые считают, что у них хороший классный руководитель - 92%. 53,2% школьников могут обратиться к учителю за советом, у 74,2% учащихся есть любимый учитель. Свое мнение могут высказать в классе 87% учащихся. Более 82% учащихся считают, что для их развития созданы все условия. У 88 % (на 6% больше) выпускников есть любимые предметы. Около половины выпускников считают, что школа готовит их к самостоятельной жизни.

Опрос по методике «Удовлетворённость выпускников 9-х классов жизнедеятельностью образовательного учреждения показал, что каждый второй - третий девятиклассник идет в школу с радостью. Хорошее настроение в школе у 60% учащихся. 87,1% учащихся довольны своим классным руководителем. 42% респондентов считают, что к учителям можно обратиться за советом - 50%. У 68% (на 5% выше) старшеклассников есть любимый учитель. 63 % детей могут свободно высказывать свое мнение в классе. 64% школьников считают, что в школе созданы все условия для их развития. У 73% девятиклассников есть любимые предметы. Две третьих учащихся считают, что школа готовит их к самостоятельной жизни.

Опрос родителей учащихся 11-х классов по методике «Уровень удовлетворённости родителей жизнедеятельностью образовательного учреждения» показал, что 81% родителей считают, что класс, в котором учится их ребенок, дружный, 91% родителей согласны с тем, что в среде своих одноклассников их ребенок чувствует себя комфортно. 85% родителей полагают, что педагоги проявляют доброжелательное отношение к их ребенку. 90% родителей испытывают чувство взаимопонимания с администрацией школы. 100 % родителей уверены, что в их классе хороший классный руководитель. Стало на 5% больше родителей, которые знают о полезных и интересных делах, проводимых в школе -74% и владеют информацией о дополнительном образовании на базе школы.

В том, что учителя дают прочные и глубокие знания не сомневаются 74% родителей. 40% родителей не сомневаются, что в школе заботятся о физическом развитии и здоровье их ребенка. 35% родителей реально смотрят на жизнь и считают, что не только школа способствует формированию поведения детей. 65% родителей полагают, что в школе созданы все условия для развития способностей их ребенка. 86% родителей считают, что находят взаимопонимание в контактах с администрацией и учителями. 62% родителей считают, что учителя учитывают особенности их ребенка.

Опрос родителей учащихся 9-х классов по методике «Уровень удовлетворённости родителей жизнедеятельностью образовательного учреждения» показал, что 90,8% родителей считают, что класс, в котором учится их ребенок, можно назвать дружным. 84% учащихся комфортно чувствуют себя в среде одноклассников, и только у двух учащихся существуют проблемы в общении со своими сверстниками. 90% родителей считают, что педагоги проявляют к их детям доброжелательное отношение. 84% родителей уверены, что педагоги проявляют к их ребенку доброжелательное отношение, что на 5% больше, чем в прошлом году. На 5% больше родителей стали испытывать чувство взаимопонимания с администрацией и учителями-87,2%. 96% родителей считают, что в их классе замечательный классный руководитель. 66% родителей считают, что педагоги справедливо оценивают достижения в учебе их ребенка. 66% родителей считают, что ребенок перегружен домашними заданиями. 46% родителей считают, что учителя учитывают индивидуальные особенности их ребенка. На 4% стало больше родителей, которые считают, что в школе проводятся дела, которые интересны и полезны их ребенку. Выросло число родителей (на 6%), владеющих информацией о дополнительном образовании в школе. Их стало 77%. 72% родителей уверены, что школа дает глубокие знания их детям. 78% родителей считают, что в школе заботятся о физическом развитии и здоровье их ребенка. 76% родителей считают, что школа способствует формированию достойного поведения ребенка. 82,5% родителей считают, что в школе созданы все условия для развития способностей их детей. 82% по сравнению с прошлым годом (55%) родителей считают, что школа по-настоящему готовит детей к самостоятельной жизни.

Коэффициент удовлетворённости педагогов жизнедеятельностью школы равен 3, что свидетельствует о высокой степени. Больше всего педагогов устраивает работа методических объединений (3) и им нравится, что в школе идёт научно-методический поиск (3). Педагоги считают, что созданная в школе система научно-методического обеспечения способствует повышению их профессионального мастерства (3). С коллегами у педагогов сложились неконфликтные отношения (3), все ощущают поддержку своих коллег доброжелательное

отношение со стороны администрации (3). Комфортно чувствуют себя педагоги в среде учащихся (3) и испытывают чувство взаимопонимания в контактах с родителями (3). У всех педагогов есть реальная возможность повышать своё профессиональное мастерство (3), и педагоги испытывают потребность в постоянном личностном и профессиональном росте (3) балла. В основном все педагогические работники удовлетворены своей учебной нагрузкой (3), размером заработной платы и своевременностью её выплаты (3).

Степень удовлетворенности условиями работы (кабинет, оборудование и условия работы - (2,5), рациональностью использования рабочего времени (2,6), составленным расписанием (2,8) - средняя.

Вывод: уровень удовлетворённости участниками образовательного процесса (учащимися, родителями, педагогами) равен коэффициенту 2,8 – приближен к высокому уровню. В числе достижений школы участники образовательного процесса называют реализацию углубленного изучения английского языка со 2 класса, изучение второго иностранного языка (немецкого) с 7 класса; раннего изучения информатики с использованием компьютерного обучения; широкий спектр дополнительных образовательных услуг, достаточно комфортные условия для обучения, заботу о здоровье участников образовательного процесса.

Результаты диагностики уровня воспитанности показывают, что количество учащихся с высоким и выше среднего уровнем воспитанности составляет 74,3%, низким – 3,4%.

III. Состояние инфраструктуры

Условия для реализации общеобразовательных программ в школе удовлетворительные, соответствуют требованиям законодательства Российской Федерации.

Школа располагается в трехэтажном здании капитального исполнения и четырехэтажного пристроя капитального исполнения общей площадью 13222,1 кв.м., принадлежащем на правах оперативного управления. Занятия проводятся в две смены. Лицензионный норматив по площади на одного обучающегося не превышает. Фактически на одного учащегося приходится 9,2 кв.м. в смену.

Помещения и участки соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, правилам и нормативам работы общеобразовательных учреждений СанПиН 2.4.2.2821-10

Территория школы оборудована наружным освещением, пешеходными дорожками и подъездными путями, ограждением, наружным и внутренним видеонаблюдением. Здания школы оснащены современными системами жизнеобеспечения:

- централизованным горячим отоплением;
- вентиляцией;
- узлом учета и регулирования тепловой энергии;
- горячей и холодной водой;
- системой противопожарной сигнализации и оповещения людей о пожаре;
- системой охранной сигнализации;
- «тревожной» кнопкой вызова вневедомственной охраны;
- локальной компьютерной сетью;
- подключение к Интернет – ADSL.

Школа обладает современной материально-технической базой, позволяющей решать актуальные задачи образования:

- общеобразовательная организация обеспечена современной информационной базой: система «Сетевой Город Образование»; имеется локальная сеть, в которую подключены 645 компьютеров; кабинет БОС «Здоровье», кабинет дистанционного обучения.

Имеется выход в Интернет со скоростью 8 Мбит/с., сайт общеобразовательного учреждения <http://www.nschool2.ru/>

общее количество компьютеров составляет 645, в том числе три компьютерных класса – всего 41 компьютер; на один компьютер приходится 2 учащихся;

- 14 кабинетов начальной школы и 5 кабинетов старшей школы оборудованы нетбуками, общее количество – 470;
- в каждом учебном кабинете рабочее место учителя оборудовано компьютером;

- в общешкольную локальную сеть объединены 619 компьютеров, 619 компьютеров подключены к сети Интернет, оборудована видеоконференцсвязь;
- в учреждении имеется 50 интерактивных досок, 81 мультимедиапроектор для учебных аудиторий, 171 принтер, 32 копировальных аппарата.

Оснащенность учреждения компьютерным оборудованием в соответствии с требованиями к оснащению образовательного процесса составляет 100%. Однако, следует отметить, что имеется потребность в приобретении оборудования для робототехники и легоконструирования.

- занятия по заявленным образовательным программам проводятся в 56 учебных кабинетах и 2-х мастерских, кабинет обслуживающего труда.

Кабинет обслуживающего труда – 89,3 кв.м, мастерские – 122,4 кв.м. Общая площадь этих кабинетов – 211,7 кв.м. Кабинет обслуживающего труда функционально пригоден, содержательно наполнен, имеющееся оборудование в рабочем состоянии. Имеется все необходимое для ведения образовательного процесса. Оснащенность 95%.

Мастерские (2, слесарная и столярная) функционально пригодны, оборудованы в полном объеме в соответствии с требованиями реализуемых образовательных программ. Оснащенность техническим оборудованием составляет 94%.

- для проведения занятий по физической культуре используются три спортивных зала с площадью 439,6 кв.м., 247,4 и 70,7 кв.м. Общая площадь этих кабинетов – 757,7 кв.м. Спортивные залы оборудованы в соответствии с требованиями. Оснащенность учебного процесса – 100%;

• для организации и ведения дополнительного образовательного процесса используются: кабинеты дополнительного образования – 5, теннисный зал – 1, площадка искусственного льда – 1. Общая площадь кабинетов – 282,3 кв.м. Библиотека: книгохранилище- 43,2 кв.м., абонентный зал- 33,8 кв.м., читальный зал- 69,2 кв.м.. Общая площадь – 146,2 кв.м. Музей – 150,3 кв.м., актовый зал – 188,1 кв.м., зал хореографии – 86,0 кв.м. Оборудованные в соответствии с требованиями.

- Оздоровительный центр представлен следующими помещениями: кабинет врача-педиатра-15,8 кв.м., процедурный кабинет-18,3 кв.м, кабинет старшей медсестры-14,8 кв.м., кабинет фельдшера-16,1 кв.м., кабинет массажа-33,8 кв.м., кабинет стоматолога-17,6 кв.м., кабинет общего УФО-30,3 кв.м., офтальмологический кабинет-29,5 кв.м., кабинет ЛФК-109,7 кв.м., физиотерапевтический кабинет 61,9 кв.м., сауна 36,3 кв.м., кабинет водолечения 1 -39,6 кв.м.; кабинет водолечения 2 -54,1 кв.м., кабинет сухого бассейна-51,6 кв.м., кабинет БОС логотерапевтический- 35,4 кв.м., кабинет БОС «Здоровье» 1 – 52,6 кв.м., кабинет БОС «Здоровье» 2 – 50,7 кв.м. Общая площадь – 668,0 кв.м.

- для проведения коррекционно-развивающих занятий имеются кабинеты педагога-психолога в количестве – 1, педагогов-организаторов - 2, социальных педагогов - 2 и учителя-логопеда - 2.

Все учебные кабинеты оснащены необходимой учебно-материальной базой в соответствии с требованиями заявленных на лицензирование образовательных программ.

- физика -1 кабинет, химия -1 кабинет, биология - 2 кабинета - с лаборантскими, функционально пригодны. Содержательно наполнены полностью: автоматизированные рабочие места для педагогов; современное демонстрационное, лабораторное оборудование по химии, физике, биологии. Оснащенность 100%.

- информатика – 3 кабинета, функционально пригодны. Оснащенность современной оргтехникой составляет 100%.

- начальная школа - 18 кабинетов. Функционально пригодны. Оснащенность 100%.

- иностранный язык (английский и немецкий) – 11 кабинетов, все функционально пригодны. Оснащенность 100%.

- другие кабинеты: география (2 кабинета), математика (5 кабинетов), русский язык (5 кабинетов), история (3 кабинета), ОБЖ (1 кабинет), МХК (1 кабинет), музыка (1 кабинет), ИЗО (2 кабинета), содержательно наполнены, оснащены аудио-видео техникой, оборудованы автоматизированными рабочими местами. Оснащенность– 95 %.

- для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья создана безбарьерная среда: пандусы для детей – инвалидов, лифт – подъемник, подъемные устройства на более высокие этажи, оборудованы специальные санитарные комнаты;

- библиотека МАОУ СОШ № 2 УИИЯ занимает помещение общей площадью: 146,2 м²;

- абонемент 33,8 м²,
- читальный зал 69,2 м²,
- книгохранилище 43,2 м².

Общее количество единиц хранения фонда библиотеки: 28145. Информационные ресурсы библиотеки представлены фондом:

- на бумажных носителях – 27343 экз.
- на нетрадиционных носителях – 802 экз.

Фонд учебной литературы составляют 19231 экземпляров учебников и учебных пособий. Фонд учебников комплектуется согласно Федеральному перечню учебников, рекомендуемых и допущенных министерством образования и науки Российской Федерации. Учебный фонд школьной библиотеки 74% не старше 5 лет.

Обновление фонда учебников за три года составило 87%, процент обеспеченности учебниками предметов федерального компонента на одного учащегося по каждому циклу дисциплин 100%. На приобретение учебников в 2012/2013 учебном году выделено в 876 416,20 рублей, в 2013/2014 учебном году - 1 971 417,40 рублей.

Общая обеспеченность учебной литературой регионального компонента по школе составляет 61%, из них:

- начальная школа - 67%;
- основное общее образование - 55%.

Невысокий процент обеспеченности регионального компонента в начальной школе объясняется отсутствием учебника «Литературное краеведение» для 4 класса. Учебник не издан. В основном общем образовании учебник «География ЯНАО» для 8-9 классов не издаётся и не переиздаётся.

Объективно наметилось снижение темпов обновления книжного фонда художественной литературы, что объясняется уменьшением выделяемых средств на приобретение книг: в течение 2012/2013 учебного года выделено 193120 руб., в течение 2013/2014 учебного года – 0 рублей.

Обеспеченность литературой учащихся превышает критерии, установленные приказом № 286 от 26 марта 2007 года департамента образования ЯНАО.

Имеется программное обеспечение «Автоматизированная информационная библиотечная система MARK-SQL-версия для школьных библиотек», электронная тематическая картотека статей, электронный каталог учебного фонда, электронный каталог основного фонда новых поступлений, электронная картотека периодических изданий, фонд выполненных справок. Фонд библиотеки на нетрадиционных носителях информации включает: видеозапись, звукозапись, электронные ресурсы.

Библиотечный фонд востребован, что подтверждено обращаемостью документного фонда 0,9 (отношение книговыдачи к объёму фонда), которая характеризует высокую степень его использования читателями. Обращаемость фонда на нетрадиционных носителях информации 0,5 с учётом дублетных экземпляров видеокассет.

Для организации питания учащихся в школе имеется столовая с обеденным залом на 300 посадочных мест и буфет. Столовая имеет необходимое количество специализированных помещений для организации технологического процесса. Технологическим оборудованием, посудой и инвентарем столовая оснащена на 100%.

Материальная база столовой и четкая организация технологического процесса позволяют организовать для учащихся и работников школы полноценное горячее питание. Результаты анализов воды, смывов и проб пищи на протяжении длительного периода позволяют сделать выводы о благополучном санитарно-эпидемиологическом состоянии пищеблока.

Обновление и пополнение инфраструктуры школы осуществляется по заявкам преподавателей в соответствии с образовательными программами согласно финансированию.

Школьная инфраструктура отвечает потребностям всех участников образовательного процесса. На 2013/2014 учебный год школа принята без замечаний (акт проверки готовности школы муниципальной комиссией от 04.08.2013г.).

Вместе с тем, следует отметить, что трехэтажное здание школы требует капитального ремонта: необходимо произвести замену электрического освещения, замену полов; ремонт стен, кровли. В четырехэтажном пристрое школы - произвести замену кровли.

В связи с введением внеурочной деятельности имеется необходимость в кабинетах для занятий конструированием и робототехникой.

IV. Общие выводы

Образовательная деятельность в МАОУ СОШ № 2 УИИЯ в 2013/2014 учебном году осуществлялась на основе организационно-правовой базы, не противоречащей действующему законодательству в области образования, обеспечивает общественно-государственный контроль образовательной деятельности и регламентацию образовательного процесса.

Содержание и качество подготовки учащихся 1-11-х классов соответствуют требованиям ФГОС/ФК ГОС.

В 2013/2014 учебном году отсутствуют выпускники 9, 11-х классов, получившие неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по обязательным предметам. Отсутствуют выпускники 9, 11-х классов, не получившие аттестаты об основном общем образовании/среднем общем образовании.

Наблюдается стабильная 100-процентная успеваемость выпускников 11-х классов по предметам по выбору: английскому языку, информатике, химии. Положительная динамика качества обучения выпускников 9-х классов прослеживается по химии, географии, английскому языку, информатике и ИКТ.

В сравнении с городскими показателями показатель общей успеваемости выпускников 9-х классов выше по географии, по информатике.

В сравнении с городскими показателями показатель общей успеваемости выпускников 11-х классов выше по математике, русскому языку, английскому языку, географии, истории, информатике, химии.

Учащиеся школы в 2013/2014 учебном году - победители и призеры интеллектуальных, творческих конкурсов, олимпиад, смотров различного уровня.

Общеобразовательная организация обеспечивает функциональную грамотность выпускников, ясно осознающих потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути: выпускники 11-х классов поступают в ВУЗы; выпускники 9-х классов осознанно строят свою образовательную траекторию, продолжая обучение в 10 классе или поступая в учреждения СПО.

Участники образовательного процесса удовлетворены жизнедеятельностью школы. Уровень воспитанности учащихся с высоким и выше среднего уровнем воспитанности составляет 74,3%, низким – 3,4%.

Материально-техническое и информационно-техническое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям федеральных нормативных документов.

Кадровый потенциал общеобразовательной организации характеризуется высоким образовательным уровнем. Педагоги школы – победители и призеры профессиональных конкурсов различного уровня.

Вместе с тем, в деятельности общеобразовательной организации существуют определенные проблемы:

- качественная успеваемость учащихся 3 – 11 –х классов имеет неровные результаты;
- наблюдается отрицательная динамика показателя общей успеваемости выпускников 11-х классов по биологии, по обществознанию, по литературе, по физике; скачущие показатели общей успеваемости по истории;
- прослеживается понижение качества обученности выпускников 9-х классов по биологии; нестабильная динамика качественного показателя по обществознанию;
- в сравнении с городскими показателями показатель общей успеваемости выпускников 11-х классов ниже по обществознанию, биологии, литературе, физике;
- в сравнении с городскими показателями показатель общей успеваемости выпускников 9-х классов ниже по обществознанию;
- существует необходимость в повышении квалификации учителей для подготовки учащихся, освоивших основные общеобразовательные программы, к ГИА-9;
- необходимо обеспечить условия для адаптации учащихся 9-х классов и их психологической готовности к новой форме проведения экзаменов по всем предметам;

- в 2013/2014 учебном году учащиеся школы показали нулевое качество участия в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников;
- кадровое обеспечение образовательного процесса не в полной мере соответствует федеральным государственным требованиям: не все педагогические работники обеспечены предметными курсами в количестве 108 часов в соответствии с требованиями Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г.);
- имеется потребность в приобретении оборудования для робототехники и легоконструирования;
- требует капитального ремонта трехэтажное здание школы: необходимо произвести замену электрического освещения, замену полов; ремонт стен, кровли. В четырехэтажном пристрое школы - произвести замену кровли;
- в связи с введением внеурочной деятельности имеется необходимость в кабинетах для занятий легоконструированием и робототехникой.

V. Предложения по совершенствованию образовательной деятельности и обновлению инфраструктуры

- Разработать план мероприятий по повышению качества обученности учащихся (сентябрь 2014г.);
- организовать работу методических объединений по анализу результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов, единого государственного экзамена выпускников 11-х классов 2014 года с целью эффективности подготовки учащихся к итоговой аттестации 2015 года (сентябрь 2014г.);
- организовать проведение дополнительных консультаций по предметам учебного плана школы для подготовки выпускников 9,11-х классов к государственной итоговой аттестации (в течение 2014/2015 учебного года);
- создавать условия для непрерывного повышения уровня профессиональной компетентности учителей и совершенствования их деятельности с учетом основных направлений инновационной работы школы через аттестацию педагогических кадров, курсы повышения квалификации, участие в конкурсах, фестивалях, проектах различных уровней, в профессиональных Интернет – сообществах (в течение 2014/2015 учебного года);
- обеспечить педагогических работников предметными курсами в количестве 108 часов в соответствии с требованиями Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г.) (по мере поступления финансирования, в течение 2014/2015 учебного года);
- совершенствовать систему подготовки учащихся школы для участия во всероссийской олимпиаде школьников (в течение 2014/2015 учебного года);
- организовать проведение мероприятий, направленных на преодоление психолого-педагогических проблем, возникающих у участников образовательного процесса в различных социальных ситуациях, оказание помощи в выборе образовательного маршрута, профориентация, планирование и реализация профессиональной карьеры (получение профессии, трудоустройство и трудовая адаптация) с учетом личностных и интеллектуальных особенностей, возможностей и склонностей учащихся; обеспечение условий для адаптации учащихся 9-х классов и их психологической готовности к новой форме проведения экзаменов по всем предметам (в течение 2014/2015 учебного года);
- произвести капитальный ремонт трехэтажного здания школы; замену кровли в четырехэтажном пристрое школы (по мере поступления финансирования);
- приобрести оборудование для робототехники и легоконструирования (в течение 2014/2015 учебного года);
- укреплять и развивать инфраструктуру школы, совершенствовать материально-техническую оснащенность образовательной организации через привлечение средств от реализации дополнительных образовательных услуг, дополнительных финансовых средств из внебюджетных источников (в течение 2014/2015 учебного года).

**Показатели
деятельности МАОУ СОШ № 2 УИИЯ за 2013/2014 учебный год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1422 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	590 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	681 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	151 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	387 чел./33,1%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,92
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,16
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	60,07
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	39,35
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 чел./2,6%

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1312 чел./92,2%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	472 чел./35,9%
1.19.1	Регионального уровня	22 чел./7,8%
1.19.2	Федерального уровня	363 чел./76,9%
1.19.3	Международного уровня	87 чел./18,4%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	438 чел./ 30,8%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	99 чел. /6,9%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	18 чел./1,2%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 чел./0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	120 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	108 чел./90%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	107 чел./89,1%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	12 чел./10%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12 чел./10%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	50 чел./41,66%
1.29.1	Высшая	16 чел./21,9%
1.29.2	Первая	44 чел./60,2%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	42 чел./35%
1.30.1	До 5 лет	14 чел./11,66%
1.30.2	Свыше 30 лет	28 чел./23,33%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	14 чел./11,66%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	15 чел./12,5%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за	130 чел./ 99,23%

	последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	129 чел./ 99,23%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,4 ед.
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	13,5 ед.
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1422 чел./100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	13 222,1 кв.м./ 9,2 кв.м

Приложение 2

Обученность учащихся по английскому языку (углубленное изучение)

Учебный год	Класс	Успеваемость	Качество
2012/2013	3а	100	66,7
	3д	100	43,5
	3е	100	62,5
	4а	100	55,6
	4д	100	44,4
	4е	100	68
	Итого 3-4 классы:	100	56,7
	5а	100	83,3
	5д	100	65,2
	6а	100	82,8
	7а	100	79,2
	7ж	100	54,2
	8а	100	61,5
	9а	100	57,9
	Итого 5 – 9 классы:	100	69,1
	10а	100	69,6
	11а	100	75
	Итого 10 – 11 классы:	100	72,3
	Итого по школе:	100	64,6

2013/2014	3а	100	66,7
	3д	100	66,7
	3е	100	62,5
	4а	100	60,9
	4д	100	52
	4е	100	56
	Итого 3-4 классы:	100	60,8
	5а	100	54,5
	5д	100	81,5
	6а	100	66,7
	6д	100	54,5
	7а	100	82,1
	8а	100	72
	8ж	100	48
	9а	100	60
	Итого 5-9 классы:	100	64,9
	10а	100	57,7
	11а	100	100
	Итого 10-11 классы:	100	78,8
	Итого по школе:	100	65,1

Приложение 3

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов в сравнении с городскими показателями

Предмет	По школе			По городу			разница		
	средн. отмет.	успев.	кач.	средн. отмет.	успев.	кач.	средн. отмет.	успев.	кач.
Математика	3,16	100	13,60	3,32	100,00	25,79	- 0,16	=	- 12,1
Русский язык	3,92	100	61,60	3,89	100,00	66,38	- 4,7	=	- 4,7
Английский язык	4,67	100	100	4,56	100,00	94,44	+ 0,11	=	+ 5,5
География	4,00	100	100	2,67	55,56	11,11	+ 1,33	+44,4	+ 88,8
История	3,00	100	0	3,44	100,00	44,44	- 0,44	=	- 44,44
Биология	3,67	100,00	66,67	3,61	100,00	58,33	+ 0,06	=	+ 8,3
Обществознание	3,33	66,67	66,67	3,70	98,53	64,71	- 0,3	- 31,8	+ 1,9
Информатика	4,00	100	100	4,56	97,67	95,35	- 0,56	+2,3	+ 2,3
Химия	4,00	100	100	4,25	100	100	- 0,25	=	=

Приложение 4

Результаты единого государственного экзамена выпускников 11-х классов в сравнении с городскими показателями

Предмет	По школе		По городу		разница	
	средн. балл	успев.	средн. балл	успев.	средн. балл	успев.
Математика	39,35	100	43,85	99,72	- 4,5	+ 0,28
Русский язык	60,07	100	63,40	99,86	- 3,3	+ 0,14
Английский язык	71,20	100	68,05	98,36	+ 3,1	+ 1,64
География	54,50	100	59,36	95,45	- 4,8	+ 4,55
История	46,58	91,66	48,83	88,03	- 2,2	+ 3,6
Биология	47,23	84,61	55,04	94,74	- 7,4	- 10,1
Обществознание	47,55	87,75	53,83	92,11	- 6,2	- 4,3
Информатика	59,50	100	64,18	95,89	- 4,6	+ 4,11
Химия	50,80	100	59,14	97,14	- 8,3	+ 2,86

Литература	50,50	75	56,30	92,5	- 5,8	- 17,5
Физика	35,09	54,55	40,27	70,5	- 5,1	- 15,9

Приложение 5

Результативность участия педагогических работников в профессиональных конкурсах в 2013/2014 учебном году

Название конкурса	Результат участия
Муниципальный уровень	
Городская предметная олимпиада по экологии для учителей общеобразовательных организаций города Ноябрьска «Экология и современность».	призер (3), диплом участника (4).
Городской фестиваль-конкурс педагогических идей «Россия начинается с тебя».	победитель, призер (2), диплом участника (2).
Городской конкурс мероприятий, печатных и электронных изданий экологической тематики среди библиотек образовательных организаций.	дипломант I степени, дипломант II степени.
Городская интеллектуальная игра.	II место
Городской конкурс педагогического мастерства «Педагог года города Ноябрьска– 2014».	лауреат
Городской конкурс профессионального мастерства «Портфолио педагога-психолога».	лауреат
Окружной уровень	
Региональный конкурс авторских методических разработок уроков по краеведению Ямала на английском языке.	I место, диплом участника (2).
I региональная олимпиада учителей математики ЯНАО.	призер школьного этапа, диплом участника (6).
Всероссийский уровень	
Всероссийский методический конкурс «Интерактивный учитель 2013».	дипломант II степени (5).
II Всероссийский дистанционный конкурс «Интерактивный урок».	III место (2)
Общероссийский конкурс «Лучший урок по истории».	дипломант III степени
Всероссийский конкурс предметных кроссвордов.	дипломант II степени, дипломант III степени
Всероссийский педагогический конкурс «Лучший медиаурок».	лауреат
IV Всероссийский творческий конкурс для педагогов и родителей «Открытая книга».	III место
VIII Всероссийский конкурс «Творчество умников и умниц». (Номинация «Творческие работы и методические разработки».	II место (2), III место
Всероссийский конкурс мультимедийных презентаций к классному часу.	лауреат
Общероссийский конкурс «Лучший урок информатики 2012-2013 учебного года».	дипломант III степени
Общероссийский конкурс «Лучший урок в литературы с использованием ИКТ 2012-2013 учебного года» (презентация).	дипломант I степени
Общероссийский конкурс «Лучший урок в литературы с использованием ИКТ 2012-2013 учебного года» (тест).	дипломант I степени
Общероссийский конкурс «Век живи – век учись» (лучшее в опыте преподавания литературы).	дипломант I степени
Всероссийский дистанционный конкурс «Творческая лаборатория урока».	III место
Общероссийский конкурс «Сеem разумное, доброе, вечное....!»	дипломант III степени (2)
Общероссийский конкурс «Лучшее творческое занятие».	дипломант III степени
III Общероссийский конкурс для педагогов «Творческий импульс в изучении иностранного языка» (номинация	дипломант II степени

«Разработка урока»).	
III Общероссийский конкурс для педагогов «Творческий импульс в изучении иностранного языка» (номинация «Презентация к уроку»).	дипломант I степени
Общероссийский конкурс «Лучший открытый урок».	дипломант I степени
Всероссийский фестиваль методических идей «Пеликан».	лауреат
Всероссийский дистанционный конкурс с международным участием «Педагогический потенциал школьной библиотеки».	дипломант II степени (2)
VIII Всероссийский конкурс на лучшую методическую разработку по экологической культуре.	дипломант III степени (2)
Общероссийский конкурс «Организация внеурочной деятельности в рамках программы ФГОС».	дипломант I степени
Общероссийский конкурс «Лучший урок в начальной школе 2012-2013 учебного года».	дипломант II степени
Всероссийский дистанционный конкурс с международным участием «Лучшая презентация к уроку».	диплом участника (3)
Всероссийский дистанционный конкурс с международным участием «Здоровьесберегающие технологии в учебном процессе».	диплом участника (2)
III всероссийский конкурс авторов ЦОР для школы «Лучший учитель IT – учитель России».	диплом участника (2)
Всероссийский дистанционный конкурс с международным участием «Учитель начальных классов - 2013».	диплом участника
Всероссийский конкурс научно-практических материалов.	сертификат участника
Всероссийский конкурс с международным участием «Лучшая методическая разработка - 2013».	диплом участника (3)
Всероссийский дистанционный конкурс с международным участием «Педагогическая копилка».	диплом участника
Всероссийский педагогический конкурс «Сценарий медиаурока с компьютером».	диплом участника
Всероссийский педагогический конкурс «Педагогический проект».	диплом участника
Общероссийский конкурс «Лучший открытый урок (занятие)».	дипломант I степени
Всероссийский педагогический фотофестиваль «Улыбка учителя».	победитель
Всероссийский конкурс «Русский медвежонок для учителей - 2014».	диплом участника (2)
Всероссийский открытый конкурс «Педагогические инновации - 2014».	дипломант I степени
Общероссийский конкурс «Творчество в ОУ».	дипломант I степени
I Всероссийская дистанционная педагогическая викторина «Профессионалы в образовании».	II место
Международный уровень	
I международная дистанционная общепедагогическая олимпиада для учителей «ФГОС в терминах на практике».	I место, лауреат (3), диплом участника (3)
I Международная дистанционная общепедагогическая олимпиада для учителей «Современные вопросы педагогики».	диплом участника (2)
Международный фестиваль профессионального мастерства «Педагогическое восхождение».	гран-при, победитель (2), лауреат
Международный креатив-фестиваль методических разработок «Инновации будущего».	гран-при
Международный профессиональный фестиваль для педагогов «Методическая копилка».	победитель
Международный фестиваль образовательных проектов «Самый умный».	победитель
Международная педагогическая олимпиада «Методическая мозаика».	дипломант II степени, дипломант III степени

Международный педагогический конкурс «Сердце отдаю детям».	дипломант I степени, дипломант II степени, дипломант III степени
Международный профессиональный фестиваль презентаций «Педагогическая мозаика».	победитель
Международный смотр презентаций «Лучшая презентация к учебному занятию».	лауреат
III Международный конкурс презентаций портфолио «Профессионалы в системе образования».	II место
Международный фестиваль методических разработок «Методическая деятельность».	победитель
Международный Открытый фестиваль «Образовательные коррекционные программы».	диплом участника
II Международный конкурс «Изюминки в педагогической работе».	диплом участника
II Международный Интернет-конкурс для педагогов-психологов «В гармонии с наукой и душой» (номинация «Конкурс коррекционно-развивающих (профилактических, тренинговых и др.) программ».	диплом участника
Международный конкурс для педагогов «Открытый урок».	диплом участника
Международный конкурс для педагогов «Внеклассное мероприятие».	диплом участника
Международный профессиональный фестиваль «Педагогическое портфолио».	гран-при
Международный креатив-фестиваль методических разработок «Созвездие».	гран-при
Международная научно-исследовательская конференция для педагогов «Педагогический поиск».	победитель
Международный фестиваль образовательных проектов «Познание».	победитель
II Международный фестиваль методических разработок, классных часов для педагогов.	победитель
Международный фестиваль инновационных методических разработок «Инноватика - 2014».	диплом участника
Международный образовательный конкурс «Электронное портфолио: вехи аттестации».	дипломант III степени
II международный конкурс медиапрезентаций «Палитра Топ Слайдов - II».	дипломант I степени (2)
II Международный конкурс методических разработок «Лучшая презентация к учебному занятию».	диплом участника (2)
XI международный фестиваль детско-молодежного творчества и педагогических инноваций.	I место